



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي لمسار بولونيا

2025

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

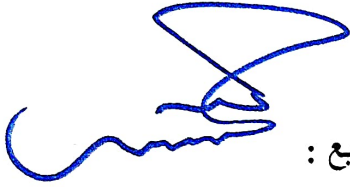
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس كلية التمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/٢٨

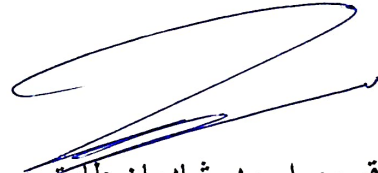
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/ ٢٨



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. محمود حسن





التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. شادمان طارق صادق محمود

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٣٠

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

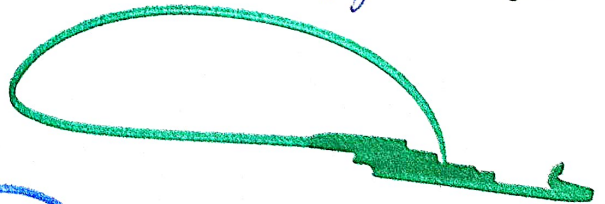
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

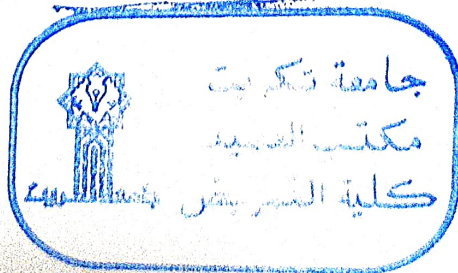
التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٣٠



التوقيع







مصادقة السيد العميد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠/٣٠

١. رؤية البرنامج

جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

٣. اهداف البرنامج

- إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المتزايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعاً وإثراء للطلبة.
- تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.
- دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.



-زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة .

-تحسين نظام الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

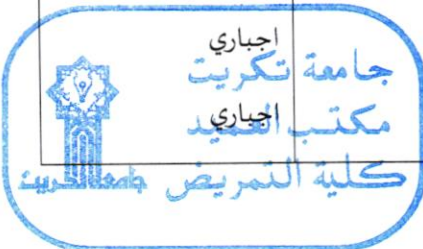
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

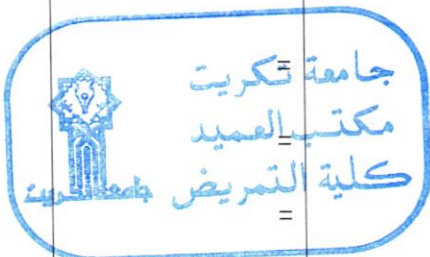
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

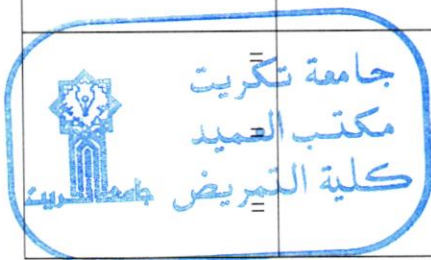
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجباري		٢	١.عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري		٢	٢.انكليزي	
اجباري		١	٣.حاسوب	
اجباري		٢	٤.الديمقراطية	
اجباري		٢	٥.حقوق انسان	
اجباري		٦	١.اساسيات تمريض	متطلبات الكلية
اجباري		٢	٢.المصطلحات الطبية	
اجباري		٤	٣.علم التشريح	
اجباري		٣	٤.الاحياء المجهرية ١	



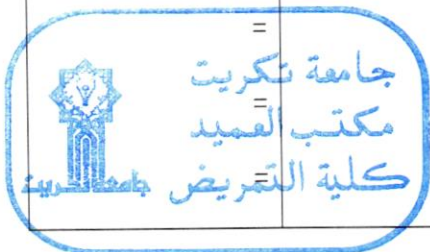
=		٤	٥.الكيمياء الحياتية
=		٧	٦.اساسيات تمريض ٢
=		٢	٧.اخلاقيات مهنة
=		٦	التمريض
=		٣	٨.تمريض البالغين ١
=		٣	٨.الاحياء المجهرية ٢
=		٣	٩.علم الادويه ١
=		٦	١٠.التقييم الصحي
=		٢	١١.تمريض البالغين ٢
=		٣	١٢.علم الادوية ٢
=			١٣.فسلجة الامراض
=		٧	للمريضين
=		٧	١٤.تمريض الام
=		٤	والوليد
=		٢	١٥.تمريض اطفال
=			١٦.النمو والنماء
=		٦	البشري
=			١٧.التغذية والتغذية
=		٢	العلاجية
=		٢	١٨.علم النفس الصحي
=		٢	
=		٢	١٩.الاحصاء الحياتي
=		٦	٢٠.طرائق البحث



=			٢١. علم الاجتماع	
=		٦	الصحي	
=			٢٢. تعزيز الصحة	
=		٣	٢٣. تمريض صحة	
			الاسرة والمجتمع	
		٢	٢٤. تمريض الصحة	
			النفسية والعقلية	
		٢	٢٥. القيادة والادارة في	
		٦	التمريض	
			٢٦. موضوعات	
		٢	وقضايا مهنية	
			٢٧. الوبائيات	
			٢٨. تمريض الحالات	
			الحرجة	
			٢٩. بحث التخرج	
				متطلبات القسم
			المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
			الاسبوع الاول: التدريب	
			في ردهة القلبية	



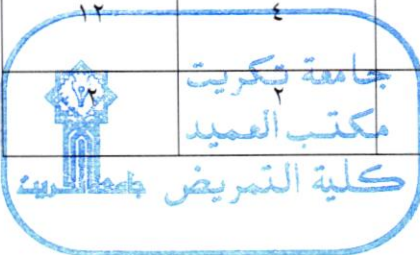
=			
=			الاسبوع الثاني
=			:التدريب في ردهة
=			البولية
=			الاسبوع الثالث
=			:التدريب في ردهة
=			الجراحة العامه
=			الاسبوع الرابع التدريب
=			في ردهة الكسور
=			
=			المرحلة الثالثة
=			
=			الاسبوع الاول
=			\التدريب في ردهات
=			الخدج
=			
=			الاسبوع الثاني
=			:التدريب في الردهات
=			الجراحية للأطفال
=			الاسبوع الثالثة:
=			التدريب في ردهات
=			النسائية



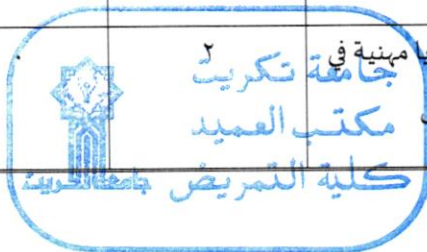
=				
=				
=				
=				
=				
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الأولى
٦	٤	اساسيات التمريض (١)	NUR101	الأولى
٠	٢	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (١)	ENG103	
٠	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104	
١٢	٤	اساسيات التمريض (٢)	NUR105	
٠	٢	علم المصطلحات للممرضين	TER106	
٠	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	ENG107	
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB108	
١٢	٤	تمريض البالغين (١)	NUR201	
		التقييم الصحي	HAS202	



٠	٢	علم الادوية للممرضين (١)	PHR203	الثانية
٠	٢	جرائم نظام البعث في العراق		
١٢	٤	تمريض البالغين (٢)	NUR205	
٠	٢	علم الادوية للممرضين (٢)	PHR206	
٠	٢	اللغة العربية (٢)	ARB207	
٣٠ يوم	٠	التدريب السريري الصيفي	NUR	
٢+١٢	٣	تمريض الام والوليد	NUR301		الثالثة
٠	٢	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
٠	٢	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
٠	١	حقوق الانسان	HUM304	
٠	٢	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
٢+١٢	٣	تمريض الأطفال	NUR306	
٠	٢	الإحصاء الحياتي	BST307	
٦	٣	النمو والنماء البشري	PHR308	
٠	١	الديمقراطية	DEM309	
٢	١	اللغة الإنكليزية (٣)	ENG310	
١٢	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
٣	٢	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
		موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR403	

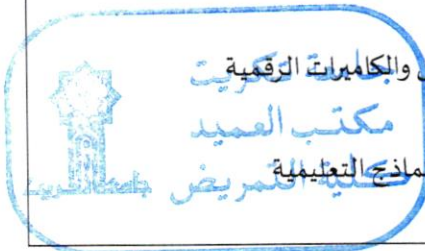


٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR404
٠	٢	تعزيز الصحة	HPR405
٠	٢	علم الوبائيات	EPID406
٠	١	اللغة العربية (١)	ARB407
١٢	٣	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408
١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
٠	٢	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410
٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR411
٠	١	اللغة العربية (٢)	ARB412
٢	١	اللغة الإنكليزية (٤)	ENG413

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات	- لقاء المحاضرات
٢- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الأساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية	- تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة	- افلام تعليمية
	- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية
	- استخدام النماذج التعليمية



<ul style="list-style-type: none"> - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي <p>المجاميع الطلابية</p>	<p>٤- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.</p>
---	---

المهارات

<ul style="list-style-type: none"> - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت 	<p>١ - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين</p> <p>٢ - اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض</p> <p>٣ - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.</p>
--	--

بيان نتائج التعلم ٣

مخرجات التعلم ٣

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض
بيان نتائج التعلم ٥	معرفة اهم الأمور القانونية في ممارسة المهنة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم



- الامتحانات النظرية

- التجارب العملية المختبرية

- الامتحانات اليومية

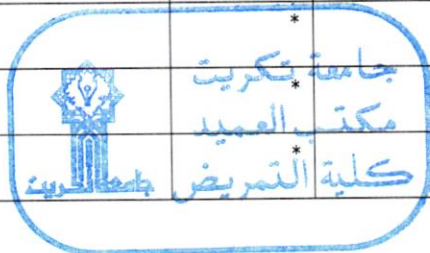
- التقارير والدراسات.

الامتحانات النهائية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
*		لا يوجد	تشرح	طب بشري	ا.د. عبد الجبار جميل مهدي
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	ا.م.د. شادمان طارق صادق
	*	لا يوجد	تاريخ اوروبي	التاريخ	ا.م.د. ميثاق بيات عبد
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.د. هدى ضامن عبد الجبار
	*	لا يوجد	علوم الحياة	علوم الحياة	م.د. رانيا شاكر
	*	لا يوجد		ادارة واقتصاد	م.م. بلال عامر
	*	لا يوجد	علم البيئة والتلوث	علوم الحياة	م.م. ايات مناف حميد
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م. غفران اياد احمد
	*	لا يوجد		اللغة العربية	م.م. حكم محمد مصليح



	*	لا يوجد	تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م. محمود حسن محمود
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م. عبدالله موسى كاظم
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. هينم مجبل
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. ربيعي مروان محمد
	*	لا يوجد		ادوية	م.م. ضحى وليد صالح
	*	لا يوجد		اللغة العربية	م.م. حسان علي مطلق
*		لا يوجد		ادارة واقتصاد	م. عثمان عواد
*		لا يوجد	علم النفس	تربية	م.م. سماح ضياء
*		لا يوجد	إنكليزي	تربية	أ.م. مروة سامي حسين
	*	لا يوجد	انسجة	علوم حياة	م.م. نور مخلص حامد
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم حياة	م.م. مثنى هلال
	*	لا يوجد		ادارة واقتصاد	م.م. ناظر جميل فياض
	*	لا يوجد		علوم سياسية	م.م. الاء محمد حسن
	*	لا يوجد	تشريح	طب بيطري	م.م. سيف محمد فخر
	*	لا يوجد	طفيليات	علوم حياة	م.د. نور طلال علي
	*	لا يوجد	طفيليات	علوم حياة	م.د. فرات لطيف كريم
	*	لا يوجد	إدارة واقتصاد	إدارة واقتصاد	م.م. نشوان ناصر نطاح
	*	لا يوجد	قانون	قانون	م.م. امجد عيسى
	*	لا يوجد	زراعة	زراعه	م.م. احمد رشيد حمد
	*	لا يوجد	ادارة اعمال	ادارة واقتصاد	حنان ايوب ياس

جامعة تكريت
مكتب العميد
كلية التمريض

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتدريسين الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا

يصال المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال

مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقيم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا

كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها

١٢. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية

- قبول قناة المتميزين.

قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

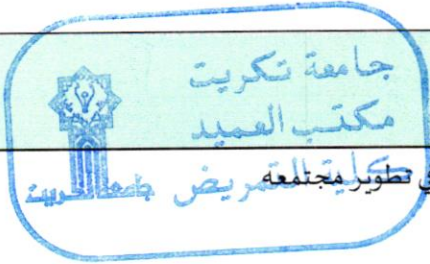
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية

- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية

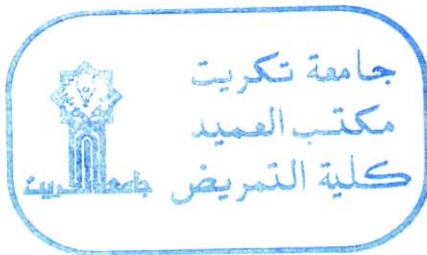
-مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج



- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه

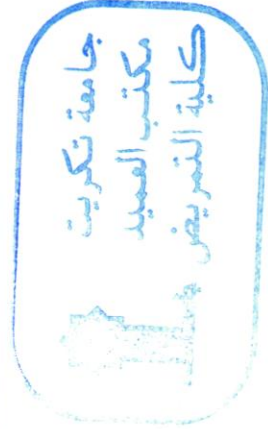
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.



مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية			
				١	٢	٣	٤	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	
الأولى	ANT104	التشريح	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	PHY108	الفلسفة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	CHM102	الكيمياء الحياتية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	TER110	مصطلحات طبية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ENG103	اللغة الانجليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MBN204	احياء مجهرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	PHR202	الادوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ARB112	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	NUT305	التغذية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	RSM302	طرائق البحث	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



1. الرسالة والرؤية

الرؤية

تطمح كلية التمريض بجامعة تكريت إلى أن تكون مؤسسة رائدة في مجال تعليم التمريض والابتكار في الرعاية الصحية. وتهدف إلى تخريج ممرضين وممرضات أكفاء، يتمتعون بأخلاقيات المهنة، ويتحلون بالرحمة، ويسهمون في تحسين صحة الأفراد والمجتمعات على المستويين المحلي والإقليمي.

الرسالة

تتمثل رسالة برنامج التمريض في توفير تعليم عالي الجودة يدمج المعرفة النظرية مع الخبرة السريرية العملية. ويهدف البرنامج إلى تنمية مهارات التفكير النقدي، واتخاذ القرارات السريرية، والتواصل الفعال. كما يُعدّ البرنامج الطلاب لتقديم رعاية آمنة، قائمة على الأدلة، ومتمحورة حول المريض، مع الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية. ويشجع البرنامج أيضًا على التعلم مدى الحياة، ويُهيئ الخريجين للعمل أو الدراسات العليا في مجال التمريض.

مواصفات البرنامج 1.

رمز البرنامج	BSc-NUR	الوحدات	240
المدة	4 مراحل / 8 كورسات	طريقة الحضور	دوام كامل

في المستويات 2 و3 و4، يُتاح للطلاب اختيار أكثر من نصف وحداتهم الدراسية، شريطة اختيار مجموعة متنوعة من الوحدات التي تعكس تعقيد أشكال الحياة، بدءًا من الجزيئات، مرورًا بالكائنات الحية، نباتية كانت أم حيوانية، وصولًا إلى التجمعات السكانية، لضمان اتساع المعرفة المتوقعة من خريجي علم الأحياء. يُمكن هذا الطلاب من تنمية اهتماماتهم المتنوعة في علم الأحياء الكائنية. وتُتخذ قراراتهم بشأن ما يدرسون بالتشاور مع مرشديهم الأكاديميين.

يتم تطوير وتعزيز روح البحث العلمي منذ البداية من خلال التدريبات العملية، التي تُدمج إما في المحاضرات النظرية أو تُدرّس في وحدات عملية مخصصة، بالإضافة إلى حلقات نقاش بحثية ودروس تطبيقية. يوجد مقرر ميداني إلزامي في المستوى 1، يجب على الطلاب اجتيازه للانتقال إلى المستوى 2، ومقررات ميدانية اختيارية في المستويات 2 و3 و4. في المستوى 4، يُجري جميع الطلاب مشروعًا بحثيًا مستقلًا، قد يكون مشروعًا لتحليل البيانات (أو مكتبة) عدد وحداته الدراسية (XX)، أو مشروعًا ميدانيًا أو مخبريًا.

تُعدّ الدروس الأكاديمية في المستويين الأول والثاني مع نفس المُدرّس، وهو أيضاً المُدرّس الشخصي، مما يضمن استمرارية التوجيه وتدرجه التدريجي. تتضمن دروس المستويين الأول والثاني عدداً من ورش العمل لتعليم المهارات، مثل استخدام المكتبة ومهارات العرض التقديمي، تليها تمارين تقييمية، مثل كتابة المقالات وإلقاء المحاضرات، كفرص لممارسة هذه المهارات في سياق تخصصي. كما تُتاح برامج السنوات الدولية والتدريب العملي، وتُناقش الاحتياجات الفردية مع المُدرّس المختص وتُلبّى قدر الإمكان.

2. أهداف البرنامج

1. تزويد الطلاب بمعرفة أساسية قوية ومهارات سريرية في التمريض.
2. لتعزيز قدرات الطلاب على التفكير النقدي والاستدلال السريري.
3. إعداد الطلاب لتقديم رعاية شاملة وأخلاقية في مختلف مرافق الرعاية الصحية.
4. لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي الفعالة.
5. إعداد الطلاب لأدوار قيادية أو للدراسات العليا في التمريض.

3. مخرجات تعلم الطلاب

سيتمكن الخريجون من تطبيق التفكير النقدي والاستدلال السريري لتقييم حالات المرضى، واتخاذ قرارات مستنيرة، ووضع خطط رعاية تمريضية مناسبة. كما سيُظهرون القدرة على دمج الأدلة العلمية والاعتبارات الأخلاقية وتفضيلات المرضى في أحكامهم السريرية. تضمن هذه النتيجة قدرة الخريجين على العمل باستقلالية وتعاون في بيئات الرعاية الصحية المعقدة.

النتيجة 1 – المعرفة الأساسية

سيطبق الخريجون المعرفة الأساسية في التمريض وعلوم الصحة لتقييم ورعاية الأفراد والمجتمعات.

النتيجة 2 - مهارات التواصل

سيُظهر الخريجون مهارات تواصل وتعاون مهنية مع المرضى وفريق الرعاية الصحية.

النتيجة 3 – الكفاءة السريرية

سيقوم الخريجون بأداء تدخلات تمريضية آمنة وقائمة على الأدلة في مجموعة متنوعة من مرافق الرعاية الصحية.

النتيجة الرابعة – التفكير النقدي

سيستخدم الخريجون التفكير النقدي وحل المشكلات في اتخاذ القرارات السريرية وتخطيط الرعاية.

النتيجة الخامسة – الأخلاق والمهنية

سيقوم الخريجون بدمج المعايير الأخلاقية والقانونية والمهنية في ممارسة التمريض.

النتيجة السادسة – البحث والتعلم مدى الحياة

سينخرط الخريجون في التعلم مدى الحياة وسيطبقون الأبحاث لتحسين نتائج المرضى وجودة الرعاية التمريض

4. أعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الايمل	رقم الموبايل
1.	عبدالرحمن جهاد منصور	دكتوراه	ا.د	ajmansoor@tu.edu.iq	07706112584
2.	عبد الجبار جميل السامرائي	دكتوراه	أ. د	abduljabar.jameel@tu.edu.iq	07822962704
3.	هدى ضامن عبدالجبار	دكتوراه	أ.م. د	huda.aljabbar@tu.edu.iq	07701721113
4.	سراب دلف خلف	دكتوراه	أ.م. د	Sarah.dalaf@tu.edu.iq	07709911905
5.	اياذ عبدالله عبدالرازق	دكتوراه	م.د	aiadalkhalidi@tu.edu.iq	07732710323
6.	احمد محمود يونس	دكتوراه	م.د	ahmedm.younes@tu.edu.iq	07705207416
7.	محمد موسى عبدالله موسى	دكتوراه	م.د	m.mosa@tu.edu.iq	07706136367
8.	نريمان محمد احمد	دكتوراه	م.د	narynurse@tu.edu.iq	07703778901
9.	نور طلال علي طه	دكتوراه	م.د	Noortalal@tu.edu.iq	07707663431
10.	محمود حسن محمود	دكتوراه	م.د	Mahmood.h.m90@tu.edu.iq	07711206367
11.	فيصل حسين سعود	دكتوراه	م.د	faisal.h.soud@tu.edu.iq	07710601603
12.	ريمي مروان محمد صالح	دكتوراه	م.د	reemy.marwan@tu.edu.iq	07714085843
13.	سمير علاوي خلف مصلح	دكتوراه	م.د	sameer111@tu.edu.iq	07904664183
14.	رانيه شاكر محمود محمد	دكتوراه	م.د	Dr.ranyia.sh.@tu.edu.iq	07774760365
15.	احمد هاشم عبد الغفور	دكتوراه	ا.د	ah70.tucom@tu.edu.iq	07703039510
16.	زهراء ناهض رفيق	دكتوراه	م.د	zahraa.n@tu.edu.iq	07713607342
17.	فرات لطيف كريم	دكتوراه	م.د	Furat.k.Mohammed@tu.edu.iq	07838544324
18.	زينب سمير يحيى	دكتوراه	م.د	zainab.samir@tu.edu.iq	07711026428
19.	عثمان عواد احمد	ماجستير	م	othman.a.mohammed@tu.edu.iq	07709502208
20.	حنان أيوب ياس	ماجستير	م	hananayass@tu.edu.iq	07736411341

07705153222	bilal_amer_ibrahim@tu.edu.iq	م	ماجستير	بلال عامر إبراهيم	.21
07706156272	Hassan.a.mutlag@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	حسان علي مطلق	.22
07817343144	saif.alobaidi2004@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	سيف محمد فخر	.23
07746943264	nabaa.t.mahmoud@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	نبا ثامر محمود	.24
07731180282	alaa.m.hassan@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	الاء محمد حسن	.25
07709787184	ayat.munaf.h@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	ايات مناف حميد	.26
07729636196	Ghufran.a.a89@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	غفران اياد احمد	.27
07703791065	nadhir.jfayyadh@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	ناظر جميل فياض	.28
07748144569	hakam.m.krash@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	حكيم محمد مصلح	.29
07708590311	haitham22m.h@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	هيثم مجبل حسن	.30
07715005006	abdullah.m.kadhim@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	عبدالله موسى كاظم	.31
07761965276	noor.mokhlis@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	نور مخلص حامد	.32
(07732065904)	Samah.d.ibrahim@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	سامح ضياء إبراهيم	.33
07778437157	ahmed.rasheed@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	احمد رشيد حمد	.34
07726095866	dhuha.salih23@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	ضحى وليد صالح	.35
07709394993	m.fhdhel.a0300@tu.edu.iq	م.م	ماجستير	محمد فاضل عدوان	.36

5. الاعتمادات والتقييم والمعدل التراكمي

تتبع جامعة تكريت عملية بولونيا بنظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS) يبلغ إجمالي عدد وحدات ECTS المعتمدة في البرنامج الدراسي 240 وحدة، بواقع 30 وحدة لكل فصل دراسي. تعادل وحدة ECTS واحدة 25 ساعة من عبء العمل الدراسي، بما في ذلك العمل المنظم وغير المنظم.

التقييم

قبل التقييم، تُقسّم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. وبالتالي، فإن النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسبوا في المقرر. ويُعرّف نظام التقييم على النحو التالي:

مخطط الدرجات				
المجموعة	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
مجموعة النجاح (50 - 100)	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	أداء متميز
	89 - 80	جيد جداً	ب - جيد جداً	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	79 - 70	جيد	ج - جيد	عمل به أخطاء ملحوظة
	69 - 60	متوسط	د - مُرضٍ	جيد، لكن به عيوب كبيرة
	59 - 50	أهلاً وسهلاً	هـ - كافٍ	العمل يفي بالمعايير الدنيا
مجموعة	(45-49)	راسب - قيد المعالجة	FX - فشل	يتطلب الأمر المزيد من العمل، ولكن سيتم منح التقدير.

الفشل		المركزية		
(49 - 0)	F - رسوب	راسبي	(44-0)	يتطلب الأمر قدرًا كبيراً من العمل
ملحوظة:				
<p>سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "الدرجات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

حساب المعدل التراكمي (CGPA)

1. يتم حساب المعدل التراكمي عن طريق جمع درجات كل وحدة دراسية مضروبة في وحداتها الدراسية الأوروبية، ثم يتم قسمة كل ذلك على إجمالي الوحدات الدراسية الأوروبية للبرنامج. المعدل التراكمي لدرجة البكالوريوس لمدة أربع سنوات:

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{240}{[(\text{درجة الوحدة الأولى} \times \text{ECTS}) + (\text{درجة الوحدة الثانية} \times \text{ECTS}) + \dots]}$$

6. المناهج/الوحدات الدراسية

الفصل الدراسي الأول | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة

الرمز	وحدة	SSWL	USSW L	نظام تحويل الوحدات الأوروبي (ECTS)	النوع	طلب مسبق
NUR1101	أساسيات التمريض (1)	150	200	14	ج	
NUR1102	الكيمياء الحيوية	75	50	5	ب	
NUR1103	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للممرضات (1)	75	75	6	ب	
NUR1104	اخلاقيات التمريض	30	45	3	S	
ENG 1105	الديمقراطية وحقوق الإنسان	30	20	2	S	

الفصل الدراسي الثاني | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة

الرمز	وحدة	SSWL	USSW L	نظام تحويل الوحدات	النوع	طلب مسبق
-------	------	------	--------	--------------------	-------	----------

				الأوروبي ECT) (S)		
NUR1201	أساسيات التمريض (2)	240	160	16	ج	
NUR1202	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للممرضات (2)	75	75	6	ب	
NUR1203	المصطلحات الطبية	30	45	3	ج	
NUR1204	علوم الحاسوب (1)	30	45	3	S	
ENG 1205	اللغة العربية (1)	15	10	2	S	

الفصل الدراسي الثالث | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة

رمز	وحدة	SSW L	USSWL	نظام تحويل الرصيد الأوروبي ECTS) (	النوع	طلب مسبق
NUR2101	التمريض للبالغين (1)	240	210	18	ج	أساسيات التمريض (2)
PHA2102	علم الأدوية للممرضين (1)	30	20	2	ب	
MIC2103	علم الأحياء الدقيقة للممرضات (1)	60	40	4	ب	
NUR2104	التقييم الصحي	60	40	4	ج	
BAA3105	جرائم حزب البعث في العراق	30	20	2	S	

الفصل الدراسي الرابع | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة

الرمز	وحدة	SSW L	USSWL	نظام تحويل الوحدات الأوروبية ECTS) (	النوع	طلب مسبق
NUR2201	التمريض للبالغين (2)	240	235	19	ج	
PHA2202	علم الأدوية للممرضات (2)	30	20	2	ب	

MIC2203	علم الأحياء الدقيقة للممرضات (2)	60	40	4	ب	
COM2204	علوم الحاسوب (2)	30	20	3	S	
ARA2205	اللغة العربية (2)	15	10	2	S	
NUR2206	التدريب السريري الصيفي في تمرير البالغين					

الفصل الدراسي الخامس | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة

الرمز	وحدة	SSW L	USSWL	نظام تحويل الوحدات الأوروبي (ECTS) (	النوع	طلب مسبق
NUR3101	تمرير صحة الأم والوليد	255	245	20	ج	
NUR3102	أساليب البحث في التميرير	45	30	3	S	
NUR3103	علم اجتماع الصحة	30	45	3	S	
NUR3104	التغذية والعلاج الغذائي	30	20	2	S	
STA3105	الإحصاء الحيوي	30	20	2	S	
NUR3106	التدريب الصيفي (تمرير صحة الأم والوليد)					

الفصل الدراسي السادس | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة

الرمز	وحدة	SSW L	USSWL	نظام تحويل الوحدات الأوروبي (ECTS) (	النوع	طلب مسبق
NUR3201	تمرير الأطفال	255	245	20	ج	
NUR3202	النمو والتطور البشري	45	55	4	S	
PAT3203	علم الأمراض الفيزيولوجية للممرضات	45	55	4	S	
NUR3204	الاتجاهات والقضايا في التميرير	30	20	2	S	
PAT3203	التدريب الصيفي (تمرير الأطفال)					

الفصل الدراسي السابع | 30 وحدة دراسية معتمدة | الوحدة الدراسية المعتمدة الواحدة = 25 ساعة

الرمز	وحدة	SSW L	USSWL	نظام تحويل الوحدات الأوروبي (ECTS) (	النوع	طلب مسبق
NUR4101	التمريض الصحي المجتمعي	225	200	17	ج	
NUR4102	إدارة وقيادة التمريض	75	25	4	S	
EPI4103	علم الأوبئة	30	20	2	S	
NUR4104	تعزيز الصحة	30	45	3	S	
NUR4105	مهني	30	20	2	ج	
RES4106	مشروع بحثي (1)	30	20	2	S	

الفصل الدراسي الثامن | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة

الرمز	وحدة	SSW L	USSW L	نظام تحويل الوحدات الأوروبي (ECT) (S	النوع	طلب مسبق
NUR4201	التمريض في مجال الصحة النفسية والأمراض العقلية	225	200	17	ج	
NUR4202	التمريض في العناية المركزة	120	55	7	ج	
NUR4203	علم النفس الصحي للممرضات	30	20	2	ج	
NUR4204	اختياري *	30	20	2	ج	
RES4205	مشروع بحثي (2)	30	20	2	S	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات التمريض		Module Delivery
Module Type	أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NUR1101		
ECTS Credits	14		
SWL (hr/sem)	350		
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	العلوم التمريضية السريرية	College	التمريض
Module Leader	احمد محمود يونس علي	e-mail	ahmedm.younes@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	احمد محمود يونس علي	e-mail	ahmedm.younes@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/11/4	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقًا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
الوحدة المطلوبة بالتزامن	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد طلبية من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية وعملية. 2. أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية تطبيقية عالية في تخصصات علوم التمريضية. 3. تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعملية. 4. المساهمة في خدمة المجتمع عن خلال تنظيم المحاضرات والندوات تهدف الى رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>بعد الحصول على هذه المادة، سيكون الطالب قادرًا على</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على تقديم الرعاية الصحية التي يحتاجها المريض في المؤسسات الصحية 2. القدرة على كيفية التعقيم والتطهير التي يحتاجها المريض خلال المعالجة 3. القدرة على قياس العلامات الحيوية للمريض (درجة الحرارة، النبض، التنفس، ضغط الدم) 4. القدرة على كيفية الرعاية بالجروح 5. القدرة على كيفية معالجة المريض الدوائية و طرق المعالجات الاخرى 6. القدرة على وصف وقراءة الفحوصات التشخيصية
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام المحاضرات المعدة من قبل التدريسي لشرح الموضوع. - استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة. - الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - طريقةلقاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. - التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.
--------------	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	150	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	10
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	200	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	11.6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	350		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الأول	التعقيم والتطهير
الأسبوع الثاني	طرق الحمل الصحيحة للأشياء
الأسبوع الثالث	قياس العلامات الحيوية/درجة الحرارة
الأسبوع الرابع	قياس العلامات الحيوية/النبض
الأسبوع الخامس	قياس العلامات الحيوية/التنفس
الأسبوع السادس	قياس العلامات الحيوية/ضغط الدم
الأسبوع السابع	اختبار منتصف الفصل
الأسبوع الثامن	إعطاء الادوية
الأسبوع التاسع	إعطاء الادوية
الأسبوع العاشر	نقل الدم
الأسبوع الحادي عشر	نقل الدم

الأسبوع الثاني عشر	التطبيق الحار والبارد
الأسبوع الثالث عشر	التطبيق الحار والبارد
الأسبوع الرابع عشر	الفحوصات المختبرية
الأسبوع الخامس عشر	الفحوصات المختبرية
الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الأسبوع الأول	المختبر 1: كيفية تعقيم وتطهير اليدين.
الأسبوع الثاني	المختبر 2: الطريقة الصحيحة لحمل الأشياء
الأسبوع الثالث	المختبر 3: قياس درجة الحرارة.
الأسبوع الرابع	المختبر 4: قياس النبض.
الأسبوع الخامس	المختبر 5: قياس التنفس.
الأسبوع السادس	المختبر 6: قياس ضغط الدم.
الأسبوع السابع	المختبر 7: اختبار منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الثامن	المختبر 8: طريقة إعطاء الادوية.
الأسبوع التاسع	المختبر 9: طريقة إعطاء الادوية.
الأسبوع العاشر	المختبر 10: الية نقل الدم.
الأسبوع الحادي عشر	المختبر 11: الية نقل الدم.
الأسبوع الثاني عشر	المختبر 12: طريقة تطبيق الكمادات الحارة والباردة.
الأسبوع الثالث عشر	المختبر 13: طريقة تطبيق الكمادات الحارة والباردة
الأسبوع الرابع عشر	المختبر 14: الطريقة الصحيحة لوصف وقراءة الفحوصات التشخيصية.
الأسبوع الخامس عشر	المختبر 15: الطريقة الصحيحة لوصف وقراءة الفحوصات التشخيصية.
الأسبوع السادس عشر	المختبر 16: امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

مصادر التعلم والتدريس

	النصوص	متوفر في المكتبة
Required Texts		نعم
نصوص مُوصى بها	<ul style="list-style-type: none"> • Delaune, S., Landner, P., Fundamentals of Nursing standers and practice, Chapter 35, Fourth edition, Delmar Cengage Learning, United States of American, 2011. • Fundamentals of Nursing 8th ED by Berman, Snyder, Kozier, Erb. Chapter 49 (fecal elimination) 2008. 	لا

	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Edition 2010.Chapter 39 (elimination). • Kozier B, Erb, G, Berman A, et al . Fundamentals of Nursing , chapter 46, Eight Edition, Person Education, 2012. • Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 6th Ed, New York, Pearson Education, 2000 • Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004. • Lois White & others, Foundations of Basic Nursing, third edition, Delmar, 2011. • Perry, A. & Potter P.: <u>Clinical Nursing Skills Techniques</u>, 5th ed. London, Mosby, 2002. • Standards and Practice, Fourth Edition, Delmar, 2011, chapter 40, nursing care of the Perioperative client, PP. 1298-1327. • Sue C. DeLaune and Patricia K. Ladner, Fundamentals of Nursing Standards & Practice, 4th Edition 2010. • Sue C. DeLaune and Patricia K. Ladner, Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, Fourth Edition, Delmar, 2011. • Timby B., <u>Fundamental Nursing Skill & Concepts</u> , Philadelphia , Lippincott Williams, Wilkins, 2005 . • White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.; Foundations of Basic Nursing, Chapter 27, Third Edition, Delmar Cengage Learning, United States of American, 2011. 	
مواقع إلكترونية		

مخطط الدرجات				
المجموعة	المستوى	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	كيمياء حياتية		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	CHM102		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	كيمياء حياتية	College	التمريض
Module Leader	ريمي مروان	e-mail	remeymarwan93@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	يمي مروان	e-mail	remeymarwan93@gmail.com
Peer Reviewer Name	ريمي مروان	e-mail	remeymarwan93@gmail.com
Scientific Committee Approval Date	2025/11/4	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقًا	لايوجد	الفصل الدراسي	نعم
الوحدة المطلوبة بالتزامن	لايوجد	الفصل الدراسي	نعم

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	١. تنمية مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر الكهربائية من خلال تطبيق التقنيات.

	<p>٢. فهم الجهد والتيار والطاقة في دائرة كهربائية معينة.</p> <p>٣. يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للدوائر الكهربائية.</p> <p>٤. يُعد هذا المقرر أساسًا لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية.</p> <p>٥. فهم مسائل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.</p> <p>٦. إجراء تحليل الشبكة وتحليل العقد.</p>
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب ستة مخرجات تعليمية على الأقل، ويفضل أن يكون عددها مساوياً لعدد أسابيع الدراسة.</p> <p>1. تحديد الكيمياء الحيوية من جميع جوانبها.</p> <p>2. توضيح المصطلحات المختلفة المرتبطة بالاختبارات الكيميائية.</p> <p>3. إظهار اهتمام واضح بالكيمياء من منظور طبي.</p> <p>4. مناقشة العلاقة بين الكيمياء الحيوية، على وجه الخصوص، والتمريض.</p> <p>5. اتباع الأساليب الصحيحة في التعامل مع المريض.</p> <p>6. معرفة الأدوات والأجهزة الكيميائية اللازمة.</p> <p>1. تحديد تركيب المواد الكيميائية وكيفية صيانتها بشكل صحيح 7.</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>الجزء أ: دراسة الكيمياء نظرياً وتحديد أهم العناصر المستخدمة في الدراسة والمركبات الكيميائية الحيوية التي تلعب دوراً هاماً في الجسم. [المدة الزمنية: ١٥ ساعة]</p>

تركيب المركبات الكيميائية، بما في ذلك الكربوهيدرات، ومعرفة عناصرها الأساسية وأهميتها في الجسم، وأهم التفاعلات التي تدخلها، بالإضافة إلى الأحماض الأمينية، وتركيبها وأنواعها (أساسية وغير أساسية) وأهميتها في الجسم. [١٥ ساعة]

تحديد المركبات الدهنية (الدهون) ودورها الرئيسي في الجسم، واستخدامها كمصدر أساسي للطاقة الحيوية، وأهميتها في التفاعلات الحيوية، وأنواعها، والتركيبات التي تدخلها. [١٠SSWL = ساعات]

دراسة الأحماض النووية ومعرفة أهميتها وأنواعها وتركيبها، وضرورة التمييز بينها ومكوناتها من حيث القواعد النيتروجينية والحموضة وغيرها، وتسلسلها داخل الحمض النووي ((DNA، والمقارنة بينها من حيث أهمية كل منها في نقل المعلومات الوراثية ونسخها. [١٥SSWL = ساعة]

مراجعة فئات المسائل [٦SSWL = ساعات]

مراجعة فصول المسائل [٦SSWL = ساعات]

الجزء ب - الإلكترونيات التناظرية

الأساسيات

الكيمياء الحيوية، الكربوهيدرات، البروتينات، الأحماض الأمينية، الأحماض الدهنية، المعدات الكيميائية، مواد المختبر. [١٥SSWL = ساعة]

المكونات والأجهزة الفعالة - تحضير جهاز قياس ضغط الدم، ميزان حساس، فرن كهربائي، حاضنة، حمام مائي، مطياف ضوئي مركزي. [١٤SSWL = ساعة]

آليات سحب الدم، والتعامل الصحيح مع المريض، والإجراءات اللازمة، واختيار العينات المناسبة لكل فحص، والجهاز المناسب، وكيفية الفحص الصحيح، وضرورة حساب النتائج بدقة. [١٥SSWL = ساعة]

إجمالي الساعات (= ١٠٥ - SSWL ساعات الفحص) = ١٠٩ - ٤ = ١٠٥ ساعة (ساعات الجدول الزمني x ١٥ أسبوعًا)

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	تمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في تعلم سحب الدم، وهو أحد أهم أساسيات العمل المخبري، مع العمل في الوقت نفسه على تحسين وتطوير مهارات العمل الجماعي وتجنب الأخطاء. وسيتحقق ذلك من خلال فصول دراسية تفاعلية ودروس تطبيقية، بالإضافة إلى دراسة أنواع بسيطة من التجارب التي تتضمن أنشطة أخذ عينات تهم الطلاب.
--------------	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

ملاحظة: تملأ كل حقول الأسابيع بعناوين المحاضرات للمادة الدراسية ولايترك أسبوع فارغ ماعدا الأسبوع 16 يكون

	Material Covered
الأسبوع الأول	مقدمة - الكيمياء الحيوية وفروعها
الأسبوع الثاني	الكربوهيدرات
الأسبوع الثالث	الأنواع الأساسية للكربوهيدرات وتفاعلاتها
الأسبوع الرابع	أهمية الكربوهيدرات
الأسبوع الخامس	مقدمة عن البروتينات
الأسبوع السادس	الأنواع الأساسية للبروتينات وتفاعلاتها
الأسبوع السابع	مقدمة عن الدهون وأنواعها
الأسبوع الثامن	تفاعلات الدهون وأنواع قطبيتها
الأسبوع التاسع	مقدمة عن الأحماض النووية
الأسبوع العاشر	أنواع الأحماض النووية وأهميتها
الأسبوع الحادي عشر	مقدمة عن الإنزيمات
الأسبوع الثاني عشر	أهمية الإنزيمات
الأسبوع الثالث عشر	تفاعلات الإنزيمات
الأسبوع الرابع عشر	مقدمة عن الهرمونات
الأسبوع الخامس عشر	أنواع الهرمونات ووظائفها
الأسبوع السادس عشر	مقدمة عن الفيتامينات

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الأسبوع الأول	المختبر ١: إجراءات السلامة في المختبر
الأسبوع الثاني	المختبر ٢: شرح أدوات ومستلزمات المختبر

الأسبوع الثالث	المختبر ٣: سحب الدم وشرح أنواع الأنابيب
الأسبوع الرابع	المختبر ٤: فحص فصيلة الدم
الأسبوع الخامس	المختبر ٥: فحص سكر الدم
الأسبوع السادس	المختبر ٦: فحص الكوليسترول الجيد (HDL)
الأسبوع السابع	المختبر ٧: فحص الكوليسترول الضار (LDL)
الأسبوع الثامن	المختبر ٨: فحص الدهون الثلاثية (TG)
الأسبوع التاسع	المختبر ٩: فحص ناقلة أمين الألانين (GPT)
الأسبوع العاشر	المختبر ١٠: فحص ناقلة أمين الأسبارتات (GOT)
الأسبوع الحادي عشر	المختبر ١١: فحص الفوسفاتاز القلوي (ALP)
الأسبوع الثاني عشر	المختبر ١٢: فحص البيليروبين
الأسبوع الثالث عشر	المختبر ١٣: فحص البيليروبين الكلي في الدم (TSB)
الأسبوع الرابع عشر	المختبر ١٤: فحص حمض اليوريك
الأسبوع الخامس عشر	المختبر ١٥: فحص تعداد الدم الكامل (CBC)

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص الموصى بها	Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott Williams & Wilkins.	نعم

مواقع الكترونية	https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/8064
-----------------	---

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامات	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم التشريح للمرضين		Module Delivery
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NUR1103		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	6		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	150		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	علوم أساسية	College	التمريض
Module Leader	عبد الجبار السامرائي	e-mail	abduljabar.jameel@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	عبد الجبار جميل السامرائي	e-mail	abduljabar.jameel@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	abduljabar.jameel@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	22/010/2025	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقًا	لا يوجد	الفصل الدراسي	نعم
الوحدة المطلوبة بالتزامن	لا يوجد	الفصل الدراسي	نعم

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>١. يكتسب الطالب أساسيات المعرفة في علم التشريح النظري.</p> <p>٢. يكتسب الطالب أساسيات المعرفة في علم التشريح العملي.</p> <p>٣. اكتساب الطالب: تطبيقات علم التشريح السريري.</p>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- فهم ووصف البنية الأساسية لأجهزة الجسم البشري الرئيسية، بما في ذلك الجهاز الهيكلي والعضلي والقلبي الوعائي والغدد الصماء.</p> <p>2- تحديد المكونات التشريحية مثل العظام والعضلات والمفاصل والأوعية الدموية والغدد، وشرح أدوارها في الحفاظ على صحة الإنسان وحركته.</p> <p>3- تطبيق المعرفة التشريحية في الممارسة التمريضية من خلال إدراك أهمية أجهزة الجسم في رعاية المرضى وتقييم حالتهم واتخاذ القرارات السريرية.</p>
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • التراكيب التشريحية (نظري) (11 ساعة) • تحديد أجهزة الجسم عملياً (14 ساعة) • تطبيق علم التشريح في ممارسة التمريض (10 ساعات)

استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية	تستخدم هذه الوحدة محاضرات تفاعلية مصحوبة بوسائل بصرية لشرح المفاهيم التشريحية، مدعومة بجلسات عملية في المختبر لتحديد تراكيب الجسم. كما تُدمج سيناريوهات سريرية وأساليب التعلم القائمة على حل المشكلات لمساعدة الطلاب على تطبيق معارفهم التشريحية في ممارسة التمريض.		
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	75	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	75	Unstructured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes/Anatomy	1	8% (8)	2 and 7	LO #2, #4 and #6
	Projects / Lab./Anatomy	1	7% (7)	2 and 7	LO #2, #4 and #6

	Report/Anatomy	1	5%(5)	Continuous	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الأسبوع الأول	مقدمة في علم التشريح
الأسبوع الثاني	الجهاز الهيكلي
الأسبوع الثالث	الجهاز العضلي
الأسبوع الرابع	المفاصل والحركات
الأسبوع الخامس	القلب
الأسبوع السادس	الأوعية الدموية
الأسبوع السابع	الغدد الصماء
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع التاسع	
الأسبوع العاشر	الامتحان النهائي
الأسبوع الحادي عشر	مقدمة في علم التشريح
الأسبوع الثاني عشر	الجهاز الهيكلي
الأسبوع الثالث عشر	الجهاز العضلي

الأسبوع الرابع عشر	المفاصل والحركات
الأسبوع الخامس عشر	القلب
الأسبوع السادس عشر	الأوعية الدموية

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الأسبوع الأول	مختبر: مقدمة في علم التشريح
الأسبوع الثاني	مختبر: الجهاز الهيكلي
الأسبوع الثالث	مختبر: الجهاز العضلي
الأسبوع الرابع	مختبر: المفاصل والحركات
الأسبوع الخامس	مختبر: القلب
الأسبوع السادس	مختبر: الأوعية الدموية
الأسبوع السابع	مختبر: الغدد الصماء

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص الموصى بها	1-Clinical anatomy for medical students (By Richard S. Snell) 2-Grants Atlas of anatomy (By AnneM.R.Agur & Arthur F. Dalley)	لا

النصوص الموصى بها	ANATOMY CLINICAL ORIENTED Keith & Moore	نعم
مواقع	Use Google anatomy sites	

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	الدرجات %	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الفسلجة للمرضين		Module Delivery
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NUR1103		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	6		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	150		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	التمريض الاساسية	College	التمريض
Module Leader	زينب سمير	e-mail	Zainab.samir@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	زينب سمير	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/10/26	Version Number	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقاً	لايوجد	الفصل الدراسي	
الوحدة المطلوبة بالتزامن	لايوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
د أهداف المادة الدراسية	١. فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البشرية ووظائف أجهزة الجسم الرئيسية.

	<p>٢. شرح بنية ووظيفة الجهاز الدوري، والجهاز الكلي، والجهاز التنفسي.</p> <p>٣. وصف الآليات المشاركة في الدورة الدموية، ووظائف الكلى، وتكوين البول.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الأجهزة الفسيولوجية الرئيسية في جسم الإنسان.</p> <p>2- سيتمكن الطلاب من شرح عمليات الدورة الدموية والتنفس وتكوين البول.</p> <p>3- سيتمكن الطلاب من تطبيق المفاهيم الفسيولوجية الأساسية لفهم وظائف الجسم الطبيعية.</p>
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • البنى الفسيولوجية (نظري) (11 ساعة) • تحديد أجهزة الجسم عمليًا (14 ساعة) • تطبيق علم وظائف الأعضاء في ممارسة التمريض (10 ساعات)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>سيتم تقديم الدورة من خلال محاضرات تفاعلية مدعومة بوسائل بصرية ورسوم بيانية. وستستخدم المناقشات الصفية والأسئلة لتعزيز فهم المفاهيم الفيزيولوجية. وستساعد جلسات التقييم والمراجعة المستمرة على ترسيخ مخرجات التعلم.</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	75	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	75	Unstructured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes/physiology	1	8% (8)	2 and 7	LO #2, #4 and #6
	Projects / Lab./ physiology	1	7% (7)	2 and 7	LO #2, #4 and #6
	Report/ physiology	1	5%(5)	Continuous	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الأول	مقدمة في علم وظائف الأعضاء
الأسبوع الثاني	الجهاز الدوري
الأسبوع الثالث	الدم
الأسبوع الرابع	القلب
الأسبوع الخامس	الجهاز الكلوي
الأسبوع السادس	النفرون وآلية تكوين البول
الأسبوع السابع	الجهاز التنفسي
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي

الأسبوع التاسع	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع الحادي عشر	علم وظائف الأعضاء
الأسبوع الثاني عشر	الجهاز الدوري
الأسبوع الثالث عشر	الدم
الأسبوع الرابع عشر	القلب
الأسبوع الخامس عشر	الجهاز الكلوي
الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الأسبوع الأول	المختبر: التوجيه المختبري والأجهزة الفيزيولوجية الأساسية
الأسبوع الثاني	المختبر: عرض نماذج الدورة الدموية
الأسبوع الثالث	المختبر: الملاحظة المجهرية لمكونات الدم
الأسبوع الرابع	المختبر: عرض بنية القلب ودورة القلب
الأسبوع الخامس	المختبر: دراسة بنية الكلى باستخدام النماذج والرسوم البيانية
الأسبوع السادس	المختبر: عرض بنية النفرون وعملية تكوين البول
الأسبوع السابع	المختبر: عرض بنية الرئة وآلية التنفس

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفر في المكتبة
النصوص المطلوبة	-Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology -Ganong's Review of Medical Physiology	لا
النصوص الموصى بها	Principles of Physiology — Stanley E. Schultz & John J. Whitney	لا
المواقع الإلكترونية	Use Google anatomy sites	

مخطط الدرجات

لمجموعة	الدرجة	التقدير	% الدرجة	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اخلاقيات مهنة التمريض		Module Delivery
Module Type	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NUR1104		<input checked="" type="checkbox"/> lecture
ECTS Credits	3		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	75		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	علوم التمريض السريرية	College	التمريض
Module Leader	عبدالرحمن جهاد منصور	e-mail	ajmansoor@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	عبدالرحمن جهاد منصور	e-mail	ajmansoor@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/25	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	الفصل الدراسي	
Co-requisites module	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعزيز المعرفة بالأخلاقيات المهنية: تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ والقيم الأخلاقية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض، بما في ذلك الاستقلالية، العدالة، الإحسان، وعدم الإيذاء.</p> <p>2. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية: تمكين الطلاب من تحليل المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد يواجهونها في بيئة العمل، واتخاذ قرارات مهنية مبنية على المبادئ الأخلاقية والتشريعات الصحية.</p> <p>3. تطبيق الأخلاقيات في الممارسة العملية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم الأخلاقية بشكل فعال في التعامل مع المرضى، الزملاء، وفرق الرعاية الصحية المتعددة.</p> <p>4. تعزيز القيم الإنسانية في الرعاية الصحية: ترسيخ قيم التعاطف، الرحمة، والاحترام في التعامل مع المرضى، وضمان الالتزام بأعلى معايير الرعاية الأخلاقية.</p> <p>5. حماية حقوق المرضى: تمكين الطلاب من التعرف على حقوق المرضى القانونية والأخلاقية، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والموافقة المستنيرة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الصحية.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>بعد الحصول على هذه المادة، سيكون الطالب قادرًا على</p> <p>7. يكون الطالب قادرًا على التعامل مع المرضى بناءً على القيم الأخلاقية المهنية الموصى بها</p> <p>8. يكون الطالب قادرًا على تقديم رعاية صحية بغض النظر الفارق الاجتماعي العرقي المذهبي الثقافي</p> <p>9. يكون الطالب قادر على الدفاع عن حقوق المريض العلاجية الأخلاقية</p>
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <p>1- استخدام المحاضرات المعدة من قبل تدريسي المادة.</p> <p>2- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة.</p> <p>3- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	<p>1) اللقاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.</p> <p>2) استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.</p> <p>3) استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الاسئلة والموضوعات على الطلبة واتاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي.</p> <p>4) تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.</p> <p>5) - عداد الحلقات النقاشية لغرض التوسع في فعم والادراك حول مواضيع المادة.</p>
--------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered

الأسبوع الأول	العوامل التي أدت إلى تطور أخلاقيات مهنة التمريض
الأسبوع الثاني	العوامل التي أدت إلى تطور أخلاقيات مهنة التمريض
الأسبوع الثالث	القيم في أخلاقيات المهنة/مفاهيم أخلاقيات التمريض
الأسبوع الرابع	القيم في أخلاقيات المهنة/مفاهيم أخلاقيات التمريض
الأسبوع الخامس	القيم في أخلاقيات المهنة/مفاهيم أخلاقيات التمريض
الأسبوع السادس	المسؤوليات الأخلاقية في الرعاية التمريضية
الأسبوع السابع	اختبار منتصف الفصل
الأسبوع الثامن	الممرض والمهنة الممرض والمجتمع
الأسبوع التاسع	الممرض والمهنة الممرض والمجتمع
الأسبوع العاشر	مسؤوليات المستشفى وذويه
الأسبوع الحادي عشر	مسؤوليات النقابة
الأسبوع الثاني عشر	مواصفات الرعاية التمريضية الأخلاقية/مكونات مهنة التمريض الأخلاقية
الأسبوع الثالث عشر	حقوق المريض
الأسبوع الرابع عشر	صفات الممرض
الأسبوع الخامس عشر	حقوق الممرضة والممرض
الأسبوع السادس عشر	اختبار نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	<ol style="list-style-type: none"> 1. Butts, J. B., & Rich, K. L. (2019). <i>Nursing ethics: Across the curriculum and into practice</i> (5th ed.). Jones & Bartlett Learning. 2. Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2020). <i>Ethics and issues in contemporary nursing</i> (5th ed.). Cengage Learning. 	نعم
النصوص الموصى بها	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Journal of Nursing Ethics</i>. (n.d.). SAGE Publications. Retrieved from https://journals.sagepub.com/home/nej 2. Johnstone, M.-J. (2015). <i>Oxford handbook of nursing ethics</i>. Oxford University Press. 3. Singer, P. A., Viens, A. M., & Savulescu, J. (2014). <i>The Cambridge handbook of bioethics</i>. Cambridge University Press.. 	لا
المواقع الإلكترونية	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/ 2. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses 	

مخطط الدرجات

المجموعة	المستوى	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	أساسي		<input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> lecture <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	الأساسي	College	التمريض
Module Leader	ناضر جميل فياض الاء محمد حسن خسارة		e-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor			e-mail nadhir.jfayyadh@tu.edu.iq alaa.m.hassan@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/7/2025	Version Number	6.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	(1) تعزيز فهم مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان (2) ترسيخ قيم المواطنة الفاعلة والمسؤولية (3) تنمية الوعي بالحقوق والواجبات (4) تعزيز ثقافة الحوار والتسامح واحترام التعدد

	<p>(5) ترسيخ مبدأ الكرامة الإنسانية والمساواة</p> <p>(6) التعرف على دور المؤسسات الوطنية والدولية في حماية الحقوق</p> <p>(7) تشجيع المشاركة المدنية والمجتمعية</p> <p>(8) التحصين ضد انتهاكات الحقوق والتمييز</p> <p>(9) تنمية التفكير النقدي والتحليل القانوني</p> <p>(10) الالتزام بأخلاقيات الديمقراطية وحقوق الإنسان في الحياة اليومية</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>بعد الحصول على هذه المادة، سيكون الطالب قادرًا على</p> <p>(1) تمييز المفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان</p> <p>(2) تحليل المبادئ الدستورية والقانونية ذات الصلة</p> <p>(3) تفسير المواثيق الدولية لحقوق الإنسان</p> <p>(4) تقييم النظم الديمقراطية وآليات المشاركة السياسية</p> <p>(5) تحديد الحقوق والواجبات الفردية ضمن الدولة</p> <p>(6) إظهار الوعي بأشكال التمييز والانتهاكات الحقوقية</p> <p>(7) تطبيق مهارات الحوار والتفكير النقدي في القضايا المجتمعية</p> <p>(8) اقتراح حلول مدنية وسلمية للمشكلات المتعلقة بالحقوق</p> <p>(9) المشاركة الإيجابية في المبادرات الحقوقية والمجتمعية</p> <p>(10) الالتزام بسلوك يعكس احترام حقوق الإنسان وقيم الديمقراطية</p>
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <p>1- القدرة على توصيل المادة العلمية وشرحها.</p> <p>2- استخدام الكتب المدرسية لشرح المادة أو الدفاتر المساعدة.</p> <p>3- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة.</p> <p>4- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem)	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5

منتظم للطالب خلال 3, الحمل الدراسي غير ال الفصل		
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50	

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الاسبوع الأول	المفهوم والنشأة : مدخل إلى الديمقراطية
الاسبوع الثاني	أنواع الديمقراطية وتطورها التاريخي
الاسبوع الثالث	الجدور والمبادئ : مفهوم حقوق الإنسان

الأسبوع الرابع	تصنيف حقوق الإنسان وأنواعها
الأسبوع الخامس	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
الأسبوع السادس	المواثيق الدولية الأساسية لحقوق الإنسان
الأسبوع السابع	الدستور وسيادة القانون
الأسبوع الثامن	الحقوق والواجبات في الدساتير الوطنية
الأسبوع التاسع	المؤسسات الديمقراطية ووظائفها
الأسبوع العاشر	الانتخابات والنظم الانتخابية
الأسبوع الحادي عشر	المواطنة والمشاركة المدنية
الأسبوع الثاني عشر	التربية على حقوق الإنسان
الأسبوع الثالث عشر	العدالة الاجتماعية والمساواة
الأسبوع الرابع عشر	(ذوو الإعاقة ،الطفل ،المرأة) حقوق الفئات المهمشة
الأسبوع الخامس عشر	(اللجوء ،الإعلام ،البيئة) قضايا معاصرة في حقوق الإنسان
الأسبوع السادس عشر	آليات الحماية الوطنية والدولية لحقوق الإنسان

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	ساعات مكتتبية؟
Required Texts	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية الأساسية	نعم
Recommended Texts	الدستور الوطني والنصوص القانونية ذات الصلة بحقوق الإنسان والديمقراطية	لا
Websites	https://www.coe.int/en/web/edc	

مخطط الدرجات				
مجموعة	المستوى	التقدير	العلامة%	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors

	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	التقييم الصحي		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NUR2104		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	UGH	Semester of Delivery	
Administering Department	علوم التمريض السريرية	College	التمريض
Module Leader	اياد عبدالله عبدالرزاق	e-mail	aiadalkhalidi@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	بورد عراقي
Module Tutor	اياد عبدالله عبدالرزاق	e-mail	aiadalkhalidi@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/28	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. اجراء التقييم الصحي والبدني للبالغين بما يمكنهم من تشخيص سبب المعاناه البدنية او المرضية.</p> <p>2. تحديد اولويات المشاكل التمريضية طبقا لمخرجات التقييم الصحي والبدني.</p> <p>3. توفير عناية تمريضية مستندة على الادلة العلمية الحديثة بناء على مخرجات التقييم الصحي والبدني.</p> <p>4. توفير الوقت والجهد على الملاكات الطبية بما يسهم في انقاذ وتقليل معاناة المرضى البالغين</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١ - تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية</p> <p>٢ - وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات اعتماداً على مخرجات التقييم الصحي والبدني</p> <p>٣ - استخدام المهارات العلمية الصحيحة لاجراء التقييم البدني</p>
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <p>1- استخدام المحاضرات المعدة من قبل تدريسي المادة.</p> <p>2- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة.</p> <p>3- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> ● القاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية. ● استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة. ● استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الاسئلة والموضوعات على الطلبة واثاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي. ● تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة. ● اعداد الحلقات النقاشية لغرض التوسع في فهم والادراك حول مواضيع المادة
Student Workload (SWL)	
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً	
Structured SWL (h/sem)	60
Structured SWL (h/w)	4

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	40	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10%	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10%	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10%	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered

الأسبوع الأول	نظرة عامة على عملية التقييم الصحي
الأسبوع الثاني	التقييم البدني العام والعلامات الحيوية - 1
الأسبوع الثالث	التقييم البدني العام والعلامات الحيوية - 2
الأسبوع الرابع	تقييم الجلد والسمع والأظافر
الأسبوع الخامس	تقييم الأنف والفم والحلق
الأسبوع السادس	تقييم الأوعية الدموية الطرفية والجهاز اللمفاوي
الأسبوع السابع	تقييم الرأس والرقبة
الأسبوع الثامن	تقييم الصدر والرئتين وفحص الثدي - 1
الأسبوع التاسع	تقييم الصدر والرئتين وفحص الثدي - 2
الأسبوع العاشر	تقييم البطن
الأسبوع الحادي عشر	تقييم الجهاز العضلي الهيكلي
الأسبوع الثاني عشر	التقييم العصبي
الأسبوع الثالث عشر	تقييم الجهاز البولي
الأسبوع الرابع عشر	التقييم الشامل من الرأس إلى القدمين - 1
الأسبوع الخامس عشر	التقييم الشامل من الرأس إلى القدمين - 2
الأسبوع السادس عشر	تقييم نهاية الصحة
الأسبوع الأول	نظرة عامة على عملية التقييم الصحي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الأسبوع الأول	نظرة عامة على عملية التقييم الصحي
الأسبوع الثاني	التقييم البدني العام والعلامات الحيوية - 1
الأسبوع الثالث	التقييم البدني العام والعلامات الحيوية - 2
الأسبوع الرابع	تقييم الجلد والسمع والأظافر
الأسبوع الخامس	تقييم الأنف والفم والحلق
الأسبوع السادس	تقييم الجهاز الوعائي المحيطي واللمفاوي
الأسبوع السابع	تقييم الرأس والرقبة
الأسبوع الثامن	تقييم الصدر والرئتين وفحص الثدي - 1
الأسبوع التاسع	تقييم الصدر والرئتين وفحص الثدي - 2
الأسبوع العاشر	تقييم الصدر والرقبة
الأسبوع الحادي عشر	تقييم البطن
الأسبوع الثاني عشر	تقييم الجهاز العضلي الهيكلي
الأسبوع الثالث عشر	التقييم العصبي
الأسبوع الرابع عشر	تقييم الجهاز البولي
الأسبوع الخامس عشر	التقييم الشامل من الرأس إلى القدمين - 1
الأسبوع السادس عشر	التقييم الشامل من الرأس إلى القدمين - 2

مصادر التعلم والتدريس

	النص	ساعات مكتتبية
Required Texts	Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	نعم
Recommended Texts	Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences.	لا
Websites		

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الاحياء المجهرية		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input checked="" type="checkbox"/> U Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MIC2203		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	
Administering Department	اساسيات التمريض	College	التمريض
Module Leader	نور طلال علي	e-mail	Noortalal@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	نور طلال علي	e-mail	Noortalal@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/28	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>مقدمة في علم الأحياء الدقيقة</p> <p>-تعليم الطالب المهارات العملية والنظرية في علم الأحياء الدقيقة وعلم الطفيليات</p> <p>-تحديد أنواع الكائنات الحية المرتبطة مباشرة بصحة الإنسان</p> <p>-تحديد أنواع المعدات المختبرية المستخدمة في علم الأحياء الدقيقة</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. سيتعلم الطالب المفاهيم الأساسية في علم الأحياء الدقيقة، بما في ذلك تصنيف الكائنات الدقيقة وأنواع البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات.</p> <p>2. تطبيق مبادئ السلامة البيولوجية في المختبرات عند التعامل مع العينات.</p> <p>3. إظهار التزامه بأخلاقيات المهنة عند التعامل مع المرضى والعيّنات.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن محتوى الإرشادات ما يلي:</p> <p>1- استخدام المحاضرات التي أعدها مُدرّس المقرر.</p> <p>2- الاستفادة من المكتبة الإلكترونية والإنترنت والمواقع الأكاديمية الموثوقة.</p> <p>3- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء محتوى المقرر بمعلومات جديدة تُفيد الطالب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. إلقاء المحاضرة من قبل المُدرّس من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.
	2. استخدام التقنيات الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج الدراسي وتعزيز استيعاب المادة من خلال مقاطع الفيديو والموارد الداعمة.
	3. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيع على الطلاب، وإتاحة الفرصة لهم لمناقشتها والإجابة عنها، وتقديم أمثلة واقعية لتعزيز التفاعل الصفي.
	4. تفعيل الواجبات والاختبارات القصيرة اليومية والأسئلة الشفوية لتحفيز الطلاب.
	5. إعداد جلسات نقاش لتوسيع فهم الطلاب لمواضيع المقرر الدراسي وزيادة وعيهم بها.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	40	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الأول	مقدمة في علم الطفيليات، بعض مصطلحات علم الطفيليات، تصنيف الأوليات، الخصائص العامة للأوليات
الأسبوع الثاني	الأميبا الحالة للنسج، الأميبا القولونية، البلانتيديوم القولوني، السوطيات المعوية/ الجيارديا للمبلية، السوطيات للمعوية والأذينية
الأسبوع الثالث	السوطيات الدموية والنسيجية (الليشمانيا والتريبانوسوما)، السوطيات الدموية (داء المثقبيات الأفريقي، داء المثقبيات الأمريكي)
الأسبوع الرابع	الخصائص العامة للأبيكومبلكسا، البلازموديوم، التوكسوبلازما جوندي
الأسبوع الخامس	الديدان الطفيلية، تصنيف الديدان الطفيلية، شعبة الديدان المفلطحة، الفئة الأولى: الديدان الشريطية
الأسبوع السادس	الفئة الثانية: الديدان المثقوبة
الأسبوع السابع	امتحان
الأسبوع الثامن	علم الفيروسات، الخصائص العامة للفيروسات، أنواع التصنيف، تأثير الفيروسات على الخلايا، العدوى الفيروسية المستمرة، طرق العدوى الفيروسية الشائعة لدى الإنسان
الأسبوع التاسع	
الأسبوع العاشر	النكاف، الحصبة الألمانية

الأسبوع الحادي عشر	فيروس الروتا فيروس شلل الأطفال
الأسبوع الثاني عشر	فيروس الهربس وفيروس كورونا
الأسبوع الثالث عشر	البنية العامة لشعبة الديدان الأسطوانية أو الديدان الخيطية
الأسبوع الرابع عشر	
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي
الأسبوع السادس عشر	مقدمة في علم الطفيليات، بعض مصطلحات علم الطفيليات، تصنيف الأوليات، الخصائص العامة للأوليات

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الأسبوع الأول	مقدمة في علم الطفيليات، بعض مصطلحات علم الطفيليات، تصنيف الأوليات، الخصائص العامة للأوليات
الأسبوع الثاني	الأميبا الحالة للنسج، الأميبا القولونية، البلاتنتيديوم القولوني، السوطيات المعوية/ الجيارديا اللببية، السوطيات اللمعية والأذينية
الأسبوع الثالث	السوطيات الدموية والنسيجية (الليشمانيا والتريبانوسوما)، السوطيات الدموية (داء المثقبيات الأفريقي، داء المثقبيات الأمريكي)
الأسبوع الرابع	الخصائص العامة للأبكيكومبلكسا، البلازموديوم، التوكسوبلازما جوندي
الأسبوع الخامس	الديدان الطفيلية، تصنيف الديدان الطفيلية، شعبة الديدان المفلطحة، الفئة الأولى: الديدان الشريطية
الأسبوع السادس	الفئة الثانية: الديدان المثقوبة
الأسبوع السابع	امتحان
الأسبوع الثامن	علم الفيروسات، الخصائص العامة للفيروسات، أنواع التصنيف، تأثير الفيروسات على الخلايا، العدوى الفيروسية المستمرة، طرق العدوى الفيروسية الشائعة لدى الإنسان
الأسبوع التاسع	

الأسبوع العاشر	النكاف، الحصبة الألمانية
الأسبوع الحادي عشر	فيروس الروتا فيروس شلل الأطفال
الأسبوع الثاني عشر	فيروس الهربس وفيروس كورونا
الأسبوع الثالث عشر	البنية العامة لشعبة الديدان الأسطوانية أو الديدان الخيطية
الأسبوع الرابع عشر	
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي
الأسبوع السادس عشر	مقدمة في علم الطفيليات، بعض مصطلحات علم الطفيليات، تصنيف الأوليات، الخصائص العامة للأوليات

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	ساعات مكتوبة
Required Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patrick R. Murray , ken S. Rosenthal and Micchael A. pfaller. Medical microbiology six edition . Elsevier Inc 2. Louise Hawley, Richard J. Ziegler and Benjaamin L. Clarke(2014) Microbiology and Immunology , 6th edition. Lippincott Williams and Wilkins co . USA 	لا
Recommended Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1.Patrick RMurray (2018) Basic Medical Microbiology , Elsevier 2.Essential of medical microbiology , Apurbs et al., second edition(2019) 	لا
Websites	<ol style="list-style-type: none"> 3. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/ 4. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses 	

Scheme

مخطط الدرجات

Group	التقدير	التقدير	% العلامة	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ARB 112		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	علوم التمريض الاساسية	College	التمريض
Module Leader	حسان علي مطلق	e-mail	Hassan.a.mutla@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	حسان علي مطلق	e-mail	Hassan.a.mutla@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/11/4	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف على أنواع الأخطاء اللغوية المشتركة وتوضيح أسبابها وكيفية تجنبها. 2. يتعلم القواعد المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة وكيفية كتابتها بشكل صحيح. 3. يتعلم قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة واستخدام الحروف الشمسية والقمرية بشكل صحيح. 4. التعرف على الضاد والطاء ومعرفة كيفية التمييز بينهما في الكتابة. 5. يتعلم طرق كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقاً للقواعد اللغوية. 6. التعرف على علامات الترقيم واستخدامها بشكل صحيح في النصوص. 7. يفهم الفروق بين الاسم والفعل والتمييز بينهما في الجمل. 8. يفهم المفاعيل وكيفية استخدامها بشكل صحيح في النصوص. 9. يتعلم الأرقام والعدد واستخدامها في التعبير عن الكميات. 10. يتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية لتعزيز فهم القواعد وتحسين المهارات اللغوية. 11. يدرس النون والتنوين وفهم معاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل. 12. يركز على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وكيفية كتابته بأسلوب صحيح ومناسب. 13. التعرف على لغة الخطاب الإداري وفهم استخدامها في التواصل الإداري. <p>يفهم نماذج من المراسلات الإدارية لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الخطاب الإداري.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. قدرة الطلاب على تحليل وتعريف الأخطاء اللغوية المشتركة وتطبيق القواعد الصحيحة لتجنبها. 2. القدرة على استخدام القواعد اللغوية المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة بشكل صحيح. 3. قدرة الطلاب على استخدام الألف الممدودة والمقصورة بشكل صحيح واستخدام الحروف الشمسية والقمرية بطريقة صحيحة. 4. تمكين الطلاب من التمييز بين الضاد والطاء وتطبيق القواعد الصحيحة في الكتابة. 5. القدرة على كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقاً للقواعد اللغوية. 6. استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في النصوص المكتوبة. 7. فهم الطلاب للفروق بين الاسم والفعل وتمكينهم من استخدامها بشكل صحيح في الجمل. 8. القدرة على استخدام المفاعيل بشكل صحيح في النصوص المكتوبة. 9. استخدام الأرقام والعدد بطريقة صحيحة للتعبير عن الكميات.

	<p>10. التمكن من تطبيق الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية وتصحيحها بشكل مناسب.</p> <p>11. فهم استخدام النون والتنوين ومعاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل</p> <p>12. القدرة على كتابة الخطاب الإداري بأسلوب صحيح ومناسب وفهم لغة الخطاب الإداري.</p> <p>تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في كتابة المراسلات الإدارية بشكل صحيح وفعال.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة:</p> <p>1. مقدمة عن الأخطاء اللغوية والتعريف بالتاء المربوطة والتاء المطوَّلة والتاء المفتوحة. (3 ساعات)</p> <p>2. قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة والتعرف على الحروف الشمسية والقمرية. (3 ساعات)</p> <p>3. دراسة الضاد والظاء وتعلم طرق كتابتهما بشكل صحيح. (3 ساعات)</p> <p>4. تعلم كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقاً للقواعد اللغوية. (3 ساعات)</p> <p>5. دراسة علامات الترفيم وتعلم استخدامها بشكل صحيح في النصوص اللغوية. (3 ساعات)</p> <p>6. التعرف على الاسم والفعل والتفريق بينهما وفهم القواعد المتعلقة بهما. (3 ساعات)</p> <p>7. دراسة المفاعيل وتعلم استخدامها في الجمل اللغوية. (3 ساعات)</p> <p>8. التعرف على الأعداد واستخدامها بشكل صحيح في العبارات والجمل. (3 ساعات)</p> <p>9. دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة وتطبيقاتها في النصوص اللغوية. (3 ساعات)</p> <p>10. تعلم استخدام النون والتنوين وفهم معاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل. (2 ساعات)</p> <p>11. التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وفهم لغته وقواعده. (2 ساعات)</p> <p>12. دراسة نماذج من المراسلات الإدارية وتطبيقها في الكتابة. (2 ساعات)</p> <p>توفر هذه المحتويات الإرشادية للطلاب فهماً شاملاً للمفاهيم اللغوية وتعلم القواعد والتطبيقات العملية التي تساعدهم في تطوير مهاراتهم اللغوية.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات:

	<p>1. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية.</p> <p>2. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة.</p> <p>3. التطبيق العملي: يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وواقعية، مما يعزز التفاعل الفعال مع المادة.</p> <p>4. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي.</p> <p>5. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.</p> <p>6. التنوع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.</p> <p>7. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب، و تحفيزهم على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل شامل وشيق.</p>
--	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأخطاء اللغوية _ التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة
Week 2	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة _ الحروف الشمسية والقمرية
Week 3	الضاد والطاء
Week 4	كتابة الهمزة
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والتفريق بينهما
Week 7	العدد+المفاعيل
Week 8	اختبار منتصف الفصل
Week 9	الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 10	النون والتنوين +معاني حروف الجر
Week 11	امتحان نصف الفصل الدراسي
Week 12	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري
Week 13	لغة الخطاب الإداري + نماذج من المراسلات الإدارية
Week 15	الأستعداد لامتحان النهائي
Week 16	اختبار نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس

	النص	ساعات مكتبية؟
Required Texts	<p>ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر) والكتب الساندة التي يوصى بها</p> <p>شرح ابن عقيل ، النحو الواضح</p> <p>كيف تتقن النحو، تعلم الإملاء من الالف إلى الباء</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	نعم
نصوص موصى بها	<p>3. <i>Journal of Nursing Ethics</i>. (n.d.). SAGE Publications. Retrieved from https://journals.sagepub.com/home/nej</p> <p>4. Johnstone, M.-J. (2015). <i>Oxford handbook of nursing ethics</i>. Oxford University Press.</p> <p>3. Singer, P. A., Viens, A. M., & Savulescu, J. (2014). <i>The Cambridge handbook of bioethics</i>. Cambridge University Press..</p>	لا
موقع الكتروني	<p>5. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/</p> <p>6. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses</p>	

مخطط الدرجات

Group	التقدير	التقدير	% العلامة	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الادوية للممرضين 1		Module Delivery
Module Type	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	PHA2102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	علوم التمريض الأساسية	College	التمريض
Module Leader	ضحى وليد صالح	e-mail	dhuha.salih23@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/11/4	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>تهدف دراسة علم الادوية إلى فهم التفاعلات بين الأدوية والأنظمة البيولوجية. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية لدراسة علم الادوية:</p> <p>(1) آليات الدواء: لدراسة كيفية إنتاج الأدوية لتأثيراتها على المستويين الخلوي والجزيئي، بما في الديناميكيات الدوائية) كيف تؤثر الأدوية على الجسم (والحركية الدوائية) كيف يؤثر الجسم على الأدوية)</p> <p>(2) الاستخدام العلاجي: لمعرفة كيفية استخدام الأدوية المختلفة لعلاج الأمراض والحالات المختلفة، بما في ذلك فهم المؤشرات وموانع الاستعمال والآثار الجانبية المحتملة.</p> <p>(3) تطوير الأدوية: لفهم العمليات المتضمنة في اكتشاف الأدوية الجديدة وتطويرها واختبارها والموافقة عليها، بما في ذلك الجوانب التنظيمية.</p> <p>(4) السلامة والفعالية: لتقييم ملفات تعريف سلامة الأدوية، بما في ذلك تقييم الآثار الضارة والتفاعلات الدوائية، للتأكد من أنها توفر فوائد دون مخاطر لا داعي لها.</p> <p>(5) التباين الفردي: لاستكشاف كيف يمكن للعوامل الوراثية والبيئية ونمط الحياة أن تؤثر على الاستجابة الدوائية، وتعزيز أساليب الطب الشخصي.</p> <p>(6) التأثير على الصحة العامة: لفهم التأثير الأوسع لسياسات الأدوية، والحصول على الأدوية، ودور الصيدلة في مبادرات الصحة العامة.</p> <p>بشكل عام، يعد علم الأدوية ضروريا لتطوير المعرفة الطبية، وتحسين رعاية المرضى، وتطوير عوامل علاجية جديدة..</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>بعد الحصول على هذه المادة، ستمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم الادوية وكيفية عمل الادوية ولاي شيء تستخدم والآثار الجانبية لها وكذلك التداخلات الدوائية</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <p>2- استخدام المحاضرات المعدة من قبل تدريسي المادة.</p> <p>3- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة.</p> <p>4-الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	(6) إلقاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.
	(7) استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.
	(8) استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الاسئلة والموضوعات على الطلبة وإتاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفّي.
	(9) تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.
	(10) - عدد الحلقات النقاشية لغرض التوسع في فعم والادراك حول مواضيع المادة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مبادئ علم الأدوية. أسماء الأدوية، الأدوية التي تُصرف بدون وصفة طبية
Week 2	الحركية الدوائية
Week 3	الامتصاص والتوزيع
Week 4	التمثيل الغذائي والإخراج
Week 5	الديناميكية الدوائية
Week 6	استجابة الجسم للدواء
Week 7	الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاإرادي والجسدي
Week 8	الأدوية الكولينية
Week 9	الأدوية الأدرينالية
Week 10	الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي
Week 11	أدوية الجهاز القلبي الوعائي
Week 12	أدوية خفض نسبة الدهون في الدم
Week 13	أدوية الدم
Week 14	الأدوية المؤثرة على وظائف الجهاز الهضمي
Week 15	الأدوية الفعالة ذاتيًا
Week 16	الأدوية المضادة للالتهابات

مصادر التعلم والتدريس

النص	الساعات المكتبية

Required Texts	Nursing Drug Handbook (Nursing Drug Handbooks) Lippincott Williams & Wilkins	نعم
Recommended Texts	Davis's Drug Guide for Nurses pril Hazard Vallerand PhD RN FAAN	لا
Websites	Mosby's 2025 Nursing Drug Reference Linda Skidmore-Roth RN MSN NP	

مخطط الدرجات

Group	الدرجة	التقدير	العلامة %	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	النمو و النماء البشري		Module Delivery
Module Type	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture - Lab - Tutorial <input type="checkbox"/> Practical -Seminar
Module Code	3202 NUR		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	علوم التمريض السريرية	College	التمريض
Module Leader	احمد هاشم عبد الغفور	e-mail	ah70.tucam@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	احمد هاشم عبد الغفور	e-mail	ah70.tucam@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/28	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	

Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
----------------------	---------	----------	--

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. التعرف السليم بمراحل نمو الطفل و يشمل الوزن و الطول و حجم الراس</p> <p>2. تعريف الطالب بأساسيات تطور الطفل و الذي يشمل</p> <p>1. تطور البصر</p> <p>2. تطور السمع</p> <p>3. تطور الحركة</p> <p>4. تطور الكلام</p> <p>5. تطور الفهم</p> <p>6. تطور الفعاليات الدقيقة</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>بعد الحصول على هذه المادة، سيكون الطالب قادرًا على</p> <p>1. معرفة مراحل النمو لدى الاطفال</p> <p>2. معرفة مراحل التطور لدى الاطفال</p>
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <p>2- استخدام المحاضرات المعدة من قبل تدريسي المادة.</p> <p>3- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة.</p> <p>4-الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1) لقاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.</p> <p>2) استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.</p> <p>3) استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الاسئلة والموضوعات على الطلبة واتاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي.</p> <p>4) تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.</p> <p>5) - عداد الحلقات النقاشية لغرض التوسع في فعم والادراك حول مواضيع المادة.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة حول نظريات التطور
Week 2	الوزن مقدمة حول نظريات التطور
Week 3	تطور الدماغ خلقيا
Week 4	تتطور نمو اللغة
Week 5	تطور نمو اللغة
Week 6	العائلة واثرها على تطور الطفل
Week 7	اختبار منتصف الفصل
Week 8	التطور خلال السنة الاولى
Week 9	النمو و التطور للشباب و كبار السن
Week 10	النمو و التطور للشباب و كبار السن
Week 11	التطور لدى الاطفال و البالغين
Week 12	التطور لدى الاطفال و البالغين
Week 13	التطور لدى كبار السن
Week 14	التطور لدى كبار السن
Week 15	الموت
Week 16	اختبار نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر في المكتبة؟
Required Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Butts, J. B., & Rich, K. L. (2019). <i>Nursing ethics: Across the curriculum and into practice</i> (5th ed.). Jones & Bartlett Learning. 2. Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2020). <i>Ethics and issues in contemporary nursing</i> (5th ed.). Cengage Learning. 	نعم
Recommended Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Journal of Nursing Ethics</i>. (n.d.). SAGE Publications. Retrieved from https://journals.sagepub.com/home/nej 2. Johnstone, M.-J. (2015). <i>Oxford handbook of nursing ethics</i>. Oxford University Press. 3. Singer, P. A., Viens, A. M., & Savulescu, J. (2014). <i>The Cambridge handbook of bioethics</i>. Cambridge University Press.. 	لا
Websites	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/ 2. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses 	

مخطط الدرجات

Group	لدرجة	التقدير	% العلامة	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إحصاء حياتي		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> ULab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	STA3105		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGIII	Semester of Delivery	
Administering Department	علم تمريض اساسية	College	التمريض
Module Leader	نشوان نطاح	e-mail	Nashwannaser2@gmail.com
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	نشوان نطاح	e-mail	Nashwannaser2@gmail.com
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/11/5	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء فكرة أساسية للطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الإحصاء وإمكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجالات التمريض والطب بغية التوصل الى نتائج علمية دقيقة • تعلم كيفية مواجهة المشكلات ومعالجتها بالطرق الرياضية و الاحصائية • التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم • استخراج نتائج تتفق مع هدف البحث • استخدام الإحصاء الأمثل في تحليل البيانات • التعرف على اهمية الإنسان وسلامته الصحية • البحوث التمريضية التي تمس صحة الإنسان
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • فهم المصطلحات الاحصائية الحيوية الاساسية وانواع الاحصاء واهداف الدراسة • التعرف على اساليب جمع البيانات وانواعها والتمييز بين المجتمع والعينة وكذلك فهم المتغيرات وانواعها • كيفية تعلم تبويب البيانات وتمثيلها من خلال جداول التوزيع التكراري وكذلك تعلم كيفية ايجاد النسب المئوية • تعلم كيفية تمثيل المعلمات الاحصائية من خلال الرسم البياني من خلال القوانين الرياضية • تعلم كيفية ايجاد البيانات الاكثر تمثيلا
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم الإحصاء وأهميته • أنواع الإحصاء (وصفي - استدلالي) • مفهوم البيانات وأنواعها (كمية - نوعية) • طرق جمع البيانات • تنظيم البيانات في جداول • تمثيل البيانات بيانياً • مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال) • مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري) • أساسيات الاحتمالات • تفسير البيانات واتخاذ القرا

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • عن طريق القاء المحاضرات وباستخدام (power point) والسبورة • المناقشة المستمرة من خلال طرح الاسئلة والاجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي واهتمامه بالمادة الدراسية
---------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	3% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	2% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	5% (10)	3	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الاحصاء
Week 2	اساليب جمع البيانات و مصادر البيانات المجتمع والعينة وانواعها
Week 3	خطوات انشاء جداول التوزيع التكراري وتمثيل البيانات فيها
Week 4	التمثيل البياني
Week 5	مقاييس النزعة المركزية وتعريفها
Week 6	الوسط الحسابي
Week 7	المنوال
Week 8	امتحان الفصلي الأول
Week 9	الوسيط
Week 10	مقاييس التشتت وتعريفها
Week 11	المدى
Week 12	التباين
Week 13	الانحراف المعياري
Week 14	الارتباط ومعامل الانحدار
Week 15	الارتباط ومعامل الانحدار
Week 16	امتحان الفصلي الثاني

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر في المكتبة؟
Required Texts	العنوان: سلسلة شوم المؤلف: الدكتور موراي ر. شبيجل دار النشر: ماكجروهيل للنشر العنوان: الإحصاء الحوي المؤلف: زياد الراوي	لا
Recommended Texts	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	لا
Websites	<u>لا يوجد</u>	

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	التغذية والعلاج الغذائي		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Nur3104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGIII	Semester of Delivery	
Administering Department	علوم التمريض السريرية	College	التمريض
Module Leader	فرات لطيف كريم	e-mail	Furat.k.mohammed@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	(دكتوراه)
Module Tutor	فرات لطيف كريم	e-mail	Furat.k.mohammed@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/28	Version Number	07838544324

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعريف الطالب بمفاهيم التغذية الأساسية ووظائف العناصر الغذائية.</p> <p>2- ربط التغذية بالصحة والمرض والوقاية وتعزيز نمط الحياة الصحي.</p> <p>3- تمكين الطالب من تقييم الحالة التغذوية وتفسير المؤشرات السريرية والمخبرية الأساسية.</p> <p>4- إكساب الطالب مهارات إعداد الخطة/التدخل الغذائي ضمن الرعاية التمريضية.</p> <p>5- تطبيق مبادئ العلاج الغذائي في الأمراض الشائعة داخل المستشفيات.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- يشرح مفاهيم التغذية الأساسية ووظائف العناصر الغذائية الكبرى والصغرى.</p> <p>2- يحدد احتياجات الجسم من الطاقة والمغذيات حسب العمر والحالة الصحية.</p> <p>3- يجمع التاريخ الغذائي ويقيم الحالة التغذوية باستخدام مؤشرات بسيطة (BMI) ، قياسات جسمية، علامات سريرية، فحوصات أساسية).</p> <p>4- يميز علامات سوء التغذية والسمنة ونقص الفيتامينات والمعادن وأثارها الصحية.</p> <p>5- يفسر المشكلات الغذائية الشائعة ويقترح تدخلات غذائية أولية مناسبة.</p> <p>6- يضع خطة علاج غذائي أولية للحالات الشائعة (سكري، ضغط، قلب، كلي، كبد، اضطرابات هضمية).</p> <p>7- يقدم تثقيفاً غذائياً فعالاً للمريض/العائلة ويدعم تعديل نمط الحياة.</p> <p>8- يطبق دور التمريض في الدعم الغذائي (فموي/أنبوبي/وريدي) مع متابعة الاستجابة والمضاعفات ومبادئ السلامة الغذائية.</p>
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في التغذية: مفاهيم أساسية، التوصيات الغذائية، قراءة الملصقات الغذائية. • الهضم والامتصاص والتمثيل الغذائي (بصورة مبسطة). • الطاقة والاحتياجات اليومية والميزان الطاقوي (BMR/BMI). • المغذيات الكبرى: الكربوهيدرات، الدهون، البروتين (وظائف/مصادر/اختلالات). • المغذيات الصغرى: الفيتامينات والمعادن الأكثر أهمية سريرياً. • الماء والشوارد وتوازن السوائل. • التغذية عبر مراحل الحياة (حمل، رضاعة، طفولة، مراهقة، بالغ، مسن). • تقييم الحالة التغذوية: التاريخ الغذائي، القياسات الجسمية، مؤشرات سوء التغذية/السمنة.

	<ul style="list-style-type: none"> • سوء التغذية: الأنواع، الأسباب، العلامات، الانعكاسات السريرية. • السمنة ومتلازمة الأيض وتعديل نمط الحياة. • مبادئ العلاج الغذائي وخطط الوجبات. (Meal planning) • العلاج الغذائي في: السكري. • العلاج الغذائي في: ارتفاع الضغط وأمراض القلب واضطرابات الدهون. • العلاج الغذائي في: أمراض الكلى. • العلاج الغذائي في: أمراض الكبد. • العلاج الغذائي في: اضطرابات الجهاز الهضمي/GERD) قرحة/إسهال/إمساك. (IBD/ • العلاج الغذائي في: فقر الدم ونقص العناصر وسوء الامتصاص. • التغذية في الحالات الخاصة/الحرجة (مبادئ عامة). • الدعم الغذائي: فموي/أنبوبي/وريدي ودور التمريض ومراقبة المضاعفات. • السلامة الغذائية والتثقيف الصحي والتواصل مع المريض والإحالة لاختصاصي التغذية.
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية مدعمة بأمثلة سريرية. • مناقشات صفية وأسئلة سريعة. (Q&A) • دراسة حالات سريرية (Case Study) مرتبطة بالتغذية العلاجية. • تعلم قائم على المشكلات. (Problem-Based Learning) • عمل مجموعات صغيرة وعروض تقديمية قصيرة للطلبة. • ورش تطبيقية: حساب/BMI الاحتياج الحراري/تخطيط وجبات بسيطة. • تدريب على جمع التاريخ الغذائي والتثقيف الصحي. (Role play) • واجبات/تقارير قصيرة وتحليل ملصقات غذائية. (Food labels) • كويزات قصيرة دورية لتعزيز التعلم. • استخدام وسائل تعليمية رقمية (فيديوهات قصيرة/نماذج/مخططات).

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10%	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10%	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10%	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في التغذية (المفاهيم، التغذية والصحة، النظام الغذائي المتوازن)
Week 2	الهضم، الامتصاص، والتمثيل الغذائي الأساسي
Week 3	توازن الطاقة (معدل الأيض الأساسي، الاحتياجات اليومية من الطاقة، مؤشر كتلة الجسم، حالة الوزن)
Week 4	الكربوهيدرات والألياف الغذائية (أنواعها، وظائفها، مصادرها الغذائية)
Week 5	البروتينات (وظائفها، جودتها، متطلباتها، نقصها/زيادتها)
Week 6	الدهون (أنواع الدهون، الكوليسترول، الدهون الصحية مقابل الدهون غير الصحية)
Week 7	الفيتمينات الذائبة في الدهون (أ، د، هـ، ك): أدوارها، نقصها، سميتها
Week 8	الفيتمينات الذائبة في الماء (مجموعة فيتمينات ب، ج): أدوارها، حالات النقص الشائعة
Week 9	المعادن، الماء، والإلكتروليتات (الحديد، الكالسيوم، الزنك؛ توازن السوائل)
Week 10	تغذية الجسم عبر مراحل العمر (الحمل، الرضاعة، الطفولة، المراهقة، كبار السن)
Week 11	التقييم الغذائي (التاريخ الغذائي، مؤشر كتلة الجسم، القياسات الجسمية الأساسية، العلامات السريرية)
Week 12	سوء التغذية والسمنة (الأنواع، الأسباب، العواقب، الوقاية)
Week 13	العلاج الغذائي لمرض السكري (تخطيط الوجبات، توزيع الكربوهيدرات، نقاط تثقيفية)
Week 14	العلاج الغذائي لارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب + أساسيات النظام الغذائي الكلوي
Week 15	العلاج الغذائي لاضطرابات الجهاز الهضمي والكبد + مراجعة شاملة
Week 16	احتياطي آخر للأدوية
	مقدمة في التغذية (المفاهيم، التغذية والصحة، النظام الغذائي المتوازن)

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر في المكتبة
Required Texts	1- Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and	نعم

	practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.	
Recommended Texts	2- Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed,	لا
Websites	3. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/ 2. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics/nurses 3. Google scholar, Pupmed, NCIB	

مخطط الدرجات				
Group	الدرجة	التقدير	% العلامة	التعريفات
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الاطفال		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input checked="" type="checkbox"/> U Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NUR302		
ECTS Credits	20		
SWL (hr/sem)	500		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	
Administering Department	تمريض سريرية	College	التمريض
Module Leader	نبا ثامر محمود	e-mail	Nabaa.t.mahmoud@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	نبا ثامر	e-mail	Nabaa.t.mahmoud@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/11/4	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

تقديم الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بما يلي:

1.أمراض الجهاز التنفسي.

2.أمراض الجهاز الهضمي.

•إظهار إجراءات التمريض الخاصة بالأطفال المتعلقة بما يلي:

3.تقييد الحركة.

4.سحب الدم.

5.متلازمة التعب المزمن.

6.تركيب المحاليل الوريدية.

7.إعطاء الحقن العضلي.

•تحليل حالة الطفل والمراهق المصاب بأمراض الدم تحليلاً نقدياً.

•تطبيق المنهج العلمي أثناء ممارسة الرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين.

•تحديد احتياجات الأطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال ذوي الإعاقة).

عند إتمام هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من:

•تحديد الاحتياجات الأساسية للطفل (الاحتياجات والمخاوف المتعلقة بعمره)

أهداف المادة الدراسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الحالة البدنية للأطفال والمراهقين • شرح أساليب التواصل المناسبة للتعامل مع الأطفال والمراهقين • مناقشة أنواع الحوادث وفقاً لمراحل النمو والتطور • تقديم الرعاية اللازمة للأطفال والمراهقين المنومين في المستشفى في حالات الإصابات • تحديد الرضع المعرضين للخطر وتشخيص مشاكلهم البدنية والنفسية • مناقشة التقييم الغذائي وتشخيص الأطفال والمراهقين الذين يعانون من مشاكل غذائية • تطبيق عملية التمريض للتعامل مع المشاكل الصحية للأطفال • التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والمراهقين
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن محتوى الإرشادات ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام المحاضرات التي أعدها مُدرّس المقرر. 2- الاستفادة من المكتبة الإلكترونية والإنترنت والمواقع الأكاديمية الموثوقة. 3- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء محتوى المقرر بمعلومات جديدة تُفيد الطالب والمجتمع.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. إلقاء المحاضرة من قبل المُدرّس من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية. 2. استخدام التقنيات الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج الدراسي وتعزيز استيعاب المادة من خلال مقاطع الفيديو والموارد الداعمة.

	<p>3. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيع على الطلاب، وإتاحة الفرصة لهم لمناقشتها والإجابة عنها، وتقديم أمثلة واقعية لتعزيز التفاعل الصفي.</p> <p>4. تفعيل الواجبات والاختبارات القصيرة اليومية والأسئلة الشفوية لتحفيز الطلاب.</p> <p>5. إعداد جلسات نقاش لتوسيع فهم الطلاب لمواضيع المقرر الدراسي وزيادة وعيهم بها.</p>
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	255	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	245	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	500		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الجزء الأول: مقدمة في تمريض الأطفال.
Week 2	
Week 3	• منظورات تمريض الأطفال
Week 4	
Week 5	• التواصل مع الأطفال
Week 6	
Week 7	• التطعيم والمناعة
Week 8	
Week 9	• التقييم الصحي للطفل
Week 10	• اضطرابات الجهاز التنفسي
Week 11	• الفحص
Week 12	• اضطرابات الجهاز الهضمي

Week 13	•اضطرابات القلب والأوعية الدموية
Week 14	•الاضطرابات العصبية
Week 15	•اضطرابات الجهاز البولي التناسلي
Week 16	•اضطرابات الغدد الصماء

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الجزء الأول: مقدمة في تمييز الأطفال
Week 2	
Week 3	• منظورات تمييز الأطفال
Week 4	
Week 5	• التواصل مع الأطفال
Week 6	
Week 7	• التطعيم والمناعة
Week 8	
Week 9	• التقييم الصحي للطفل
Week 10	• اضطرابات الجهاز التنفسي
Week 11	• الفحص
Week 12	• اضطرابات الجهاز الهضمي
Week 13	• اضطرابات القلب والأوعية الدموية
Week 14	• الاضطرابات العصبية
Week 15	• اضطرابات الجهاز البولي التناسلي
Week 16	• اضطرابات الغدد الصماء

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر في المكتبة
Required Texts	<p>Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1983.</p> <p>.2Gupte, S., The short textbook of pediatrics, 5th ed., New Delhi: Jaypee Brothers, 1985</p>	لا
Recommended Texts	<p>Wong's nursing care of infants and children /edited by Marilyn J. Hockenberry, David Wilson.10th edition. Copyright © 2020 by Mosby, an imprint of Elsevier Inc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pillitteri, Adele. Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family/Adele Pillitteri. — 6thed.Copyright © 2021 Adele Pillitteri 	لا
Websites	<p>Wong's nursing care of infants and children /edited by Marilyn J. Hockenberry, David Wilson.10th edition. Copyright © 2020 by Mosby, an imprint of Elsevier Inc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pillitteri, Adele. Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family/Adele Pillitteri. — 6thed.Copyright © 2021 Adele Pillitteri 	

مخطط الدرجات

Group	الدرجة	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	صحة الام والوليد		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input checked="" type="checkbox"/> U Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NUR3101		
ECTS Credits	20		
SWL (hr/sem)	500		
Module Level	UGIII	Semester of Delivery	
Administering Department	تمريض السريري	College	التمريض
Module Leader	ناريمن محمد احمد	e-mail	narynurse@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	ناريمن محمد احمد	e-mail	narynurse@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/28	Version Number	2025-2026

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	تمريض الأطفال + أساسيات التمريض	Semester	Six+ two
Co-requisites module	التغذية والعلاج الغذائي	Semester	Five

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>□ تعريف الطلاب بمفاهيم تمريض الأم والوليد.</p> <p>□ تنمية المهارات النظرية والعملية للطلاب في تقديم الرعاية التمريضية للنساء أثناء الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة.</p> <p>□ تمكين الطلاب من تقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم الرعاية التمريضية للمولود الجديد.</p> <p>□ تعزيز ممارسات التمريض الآمنة والأخلاقية والقائمة على الأدلة فيما يتعلق بصحة الأم والوليد.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>□ بنهاية هذه الوحدة، سيتمكن الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none">1. شرح تشريح ووظائف الجهاز التناسلي الأنثوي.2. وصف التغيرات الفسيولوجية خلال الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة.3. تحديد المضاعفات الشائعة للحمل والولادة.4. تطبيق التدخلات التمريضية المناسبة للأمهات خلال فترات ما قبل الولادة وأثناءها وبعدها.5. إظهار الرعاية التمريضية الأساسية للمولود الجديد السليم.6. التعرف على علامات الخطر لدى الأمهات والمواليد الجدد واتخاذ الإجراءات المناسبة.

	<p>7. تطبيق مبادئ مكافحة العدوى وسلامة المرضى في رعاية الأم والوليد.</p> <p>1. 8. إظهار السلوك المهني والأخلاقي عند التعامل مع الأمهات والمواليد الجدد وعائلاتهم.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن محتوى الإرشاد ما يلي:</p> <p>1. محاضرات يُعدّها ويُلقّيها مُدرّس المقرر.</p> <p>2. استخدام المكتبة الإلكترونية، وموارد الإنترنت، والمواقع الأكاديمية الموثوقة.</p> <p>3. مراجعة الكتب الدراسية والمراجع العلمية المُحدّثة المتعلقة بتمريض الأم والوليد.</p> <p>1. 4. إثراء مواد المقرر بأحدث الممارسات القائمة على الأدلة والتي تُفيد الطلاب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. 1. إلقاء المحاضرات من خلال العروض التقديمية والمحتوى النظري المنظم.</p> <p>2. 2. استخدام المواد السمعية والبصرية ومقاطع الفيديو التعليمية لتعزيز الفهم.</p> <p>3. 3. مناقشات تفاعلية، ودراسات حالة، وجلسات لحل المشكلات.</p> <p>4. 4. عروض توضيحية سريرية وتدريب عملي تحت الإشراف في المختبرات/العيادات.</p> <p>5. 5. واجبات واختبارات قصيرة وأسئلة شفوية لتحفيز الطلاب وترسيخ التعلم.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	255	Structured SWL (h/w)	20
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	245	Unstructured SWL (h/w)	17
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	500		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في تمريض الأم والوليد
Week 2	تشرح ووظائف الجهاز التناسلي الأنثوي
Week 3	الحمل: التغيرات الفسيولوجية والنفسية
Week 4	رعاية ما قبل الولادة ومتاعب الحمل الشائعة
Week 5	مضاعفات الحمل
Week 6	الولادة ومراحلها
Week 7	الولادة ومراحلها
Week 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 9	الرعاية التمريضية أثناء المخاض
Week 10	فترة ما بعد الولادة والرعاية التمريضية

Week 11	مضاعفات فترة ما بعد الولادة
Week 12	الخصائص الطبيعية للمولود الجديد
Week 13	الرعاية الأساسية للمولود الجديد
Week 14	مضاعفات حديثي الولادة
Week 15	الرضاعة الطبيعية وتثقيف الأم
Week 16	امتحان نهاية الفصل الدراسي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التوجيه في المختبر ومكافحة العدوى
Week 2	تقييم ما قبل الولادة
Week 3	الفحص البطني للحوامل
Week 4	مراقبة المخاض
Week 5	تقييم حديثي الولادة
Week 6	إجراءات رعاية حديثي الولادة
Week 7	----
Week 8	رعاية ما بعد الولادة
Week 9	تقنيات الرضاعة الطبيعية
Week 10	إنعاش حديثي الولادة (أساسي)
Week 11	دراسات حالة
Week 12	التقييم السريري
Week 13	التقرير السريري
Week 14	المراجعة
Week 15	-----

Week 16	-----
---------	-------

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> • Lowdermilk, D., Perry, S., Cashion, K., & Alden, K. Maternity and Women's Health Care, 11th Edition, Elsevier. • Ricci, S. Essentials of Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing, Wolters Kluwer 	نعم
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> • Pillitteri, A. Maternal & Child Health Nursing, Lippincott Williams & Wilkins. • WHO guidelines on maternal and newborn health. 	لا
Websites	<ul style="list-style-type: none"> • World Health Organization (WHO) – Maternal and Newborn Health • International Council of Nurses (ICN) – Code of Ethics 	

مخطط الدرجات				
Group	المستوى	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
Module Title	طرائق البحث		Module Delivery	
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> U Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	NUR3102			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	UGIII	Semester of Delivery		
Administering Department	اساسيات التمريض	College	التمريض	
Module Leader	محمود حسن		e-mail	Mahmood.h.m90@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	محمود حسن محمود		e-mail	Mahmood.h.m90@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	Mahmood.h.m90@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	00/00/2025	Version Number		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>صُممت هذه الدورة لتعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية لمنهجيات البحث العلمي، مع التركيز على الفهم النظري والمهارات البحثية العملية. وتؤكد الدورة على العملية المنهجية للبحث العلمي، والاعتبارات الأخلاقية، وجمع البيانات، وتحليلها، والكتابة العلمية في مختلف التخصصات.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المفاهيم الأساسية والمصطلحات وأهمية البحث العلمي. 2. 3. تحديد وصياغة مشكلات البحث وأسئلته وأهدافه. 4. 5. التمييز بين مناهج البحث النوعية والكمية والمختلطة. 6. 7. إجراء مراجعة أساسية للأدبيات باستخدام قواعد البيانات الأكاديمية والمصادر الموثوقة. 8. 9. اختيار وتبرير أساليب أخذ العينات المناسبة وطرق جمع البيانات. 10. 11. تطبيق الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية الأساسية لتحليل البيانات. 12. 13. تفسير نتائج البحث واستخلاص استنتاجات صحيحة. 14. 15. إظهار الوعي بالمبادئ الأخلاقية والسلوك المسؤول في البحث. 16. 17. إعداد مقترح بحثي منظم وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة. 18. 19. 10. توصيل أفكار البحث ونتائجها بفعالية كتابياً وشفهياً.
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن محتوى الإرشادات ما يلي:</p> <p>1- استخدام المحاضرات التي أعدها مُدرّس المقرر.</p> <p>2- الاستفادة من المكتبة الإلكترونية والإنترنت والمواقع الأكاديمية الموثوقة.</p> <p>3- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء محتوى المقرر بمعلومات جديدة تُفيد الطالب والمجتمع.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>1. إلقاء المحاضرة من قبل المُدرّس من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.</p> <p>2. استخدام التقنيات الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج الدراسي وتعزيز استيعاب المادة من خلال مقاطع الفيديو والموارد الداعمة.</p> <p>3. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيع على الطلاب، وإتاحة الفرصة لهم لمناقشتها والإجابة عنها، وتقديم أمثلة واقعية لتعزيز التفاعل الصفي.</p> <p>4. تفعيل الواجبات والاختبارات القصيرة اليومية والأسئلة الشفوية لتحفيز الطلاب.</p> <p>5. إعداد جلسات نقاش لتوسيع فهم الطلاب لمواضيع المقرر الدراسي وزيادة وعيهم بها.</p>
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المُغطاة
Week 1	مقدمة في مناهج البحث؛ تعريف البحث وأهدافه؛ أنواع البحث (أساسي، تطبيقي، وصفي، تحليلي)
Week 2	عملية البحث وخطواته؛ تحديد مشكلات البحث؛ أسئلة البحث وأهدافه
Week 3	مراجعة الأدبيات: الغرض منها، مصادر الأدبيات العلمية؛ استراتيجيات البحث؛ استخدام قواعد البيانات
Week 4	تصميم البحث: البحث النوعي مقابل البحث الكمي؛ التصاميم التجريبية وغير التجريبية
Week 5	المتغيرات في البحث؛ الفرضيات؛ أنواعها وصياغتها؛ التعريفات المفاهيمية والتشغيلية
Week 6	أساليب أخذ العينات: أخذ العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية؛ تحديد حجم العينة
Week 7	الامتحان
Week 8	أساليب جمع البيانات: الاستبيانات، المقابلات، الملاحظات، والتجارب
Week 9	تقنيات القياس والتقييم؛ الصلاحية والموثوقية
Week 10	القضايا الأخلاقية في البحث؛ الموافقة المستنيرة الانتحال وسوء السلوك البحثي
Week 11	تحليل البيانات: مقدمة في الإحصاء الوصفي؛ عرض البيانات (الجدول، الرسوم البيانية، المخططات)
Week 12	الإحصاء الاستدلالي: اختبار الفرضيات؛ قيمة الاحتمال؛ فترات الثقة
Week 13	كتابة مقترح البحث: الهيكل والمكونات

Week 14	الكتابة العلمية: هيكل الأطروحة، الرسالة، والورقة البحثية؛ أساليب التوثيق (APA)، فانكوفر)
Week 15	مهارات عرض البحث؛ العروض الشفوية والملصقات
Week 16	امتحان نهاية الفصل الدراسي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
Required Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (6th ed.). SAGE Publications. 2. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). <i>Research Methods for Business Students</i> (9th ed.). Pearson Education. 3. Kumar, R. (2022). <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> (6th ed.). SAGE Publications. 4. Bryman, A. (2021). <i>Social Research Methods</i> (6th ed.). Oxford University Press. 	لا
Recommended Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (6th ed.). SAGE Publications. Comprehensive overview of research paradigms and design. 2. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). <i>Research Methods for Business Students</i> (9th ed.). Pearson Education. Excellent for step-by-step guidance and real-world examples. 3. Kumar, R. (2022). <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> (6th ed.). SAGE Publications. Very accessible for first-time researchers. 4. Bryman, A. (2021). <i>Social Research Methods</i> (6th ed.). Oxford University Press. Strong emphasis on social science methodologies. 	لا
Websites	SAGE Research Methods – A comprehensive online research methods resource with books, videos, project planners, and methods maps. Ideal for understanding design,	

qualitative & quantitative techniques, and research planning.

<https://methods.sagepub.com>

Research Methods Knowledge Base – A widely used online textbook covering all aspects of the research process (search through guides like LibGuides).

LibGuides – Research Methods & Design – A curated subject guide with research method tools, case studies, and methodspace community links.

Rwaq (مناهج البحث) – A free Arabic online course on research methods explaining steps, methodologies, data collection tools, and analysis.

مخطط الدرجات

Group	المستوى	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الاجتماع الصحي		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input checked="" type="checkbox"/> U Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MIC2203		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	
Administering Department	تمريض سريري	College	التمريض
Module Leader	سيف نوفان	e-mail	Saif nofan @tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	سيف نوفان دخيل	e-mail	Saif nofan @tu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/11/4	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			

مقدمة في	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن محتوى التوجيه ما يلي:	المحتويات الإرشادية
1- استخدام المحاضرات التي أعدها مُدرّس المقرر.	
2- الاستفادة من الإنترنت والمواقع الأكاديمية الموثوقة.	
3- الرجوع إلى مصادر حديثة وإثراء محتوى المقرر بمعلومات جديدة تُفيد الط	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. إلقاء المحاضرة من قِبَل المُدرّس من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.	الاستراتيجيات
2. استخدام التقنيات الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج الدراسي وتعزيز استيعاب المادة من خلال مقاطع الفيديو والموارد الداعمة.	
3. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيع على الطلاب، وإتاحة الفرصة لهم لمناقشتها والإجابة عنها، وتقديم أمثلة واقعية لتعزيز التفاعل الصفي.	
4. تفعيل الواجبات والاختبارات القصيرة اليومية والأسئلة الشفوية لتحفيز الطلاب.	
5. إعداد جلسات نقاش لتوسيع فهم الطلاب لمواضيع المقرر الدراسي وزيادة وعيهم بها.	

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	5% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	0		13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20 (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	70% (70)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المناهج الاسبوعي النظري

		المواد الدراسية
Week 1		مقدمة في علم الاجتماع الطبي
Week 2		ينبغي على الطالب فهم ماهية علم الاجتماع الطبي

Week 3	بناء المجتمعات
Week 4	أدوار المجتمع وحقوقه وواجباته
Week 5	تعريف المجتمع ومفهومه
Week 6	فهم العلاقة بين علم الاجتماع الطبي والتمريض
Week 7	تعريف الأسرة ومفهومها
Week 8	تعريف السلوك الاندفاعي
Week 9	فهم العلاقات الشخصية
Week 10	مفهوم التغيير الاجتماعي
Week 11	مفهوم التحول الاجتماعي
Week 12	
Week 13	امتحان نهاية الفصل الدراسي
Week 14	المواد الدراسية
Week 15	مقدمة في علم الاجتماع الطبي
Week 16	ينبغي على الطالب فهم ماهية علم الاجتماع الطبي

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
Required Texts	3. المدخل الى علم الاجتماع الحسن, احسان محمد, 2025.	لا
Recommended Texts	1.Cooke , H.,Philip , s. (2008). Sociology in nursing and health care .	لا

Websites	<p>4. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://scholar.google.com</p> <p>5.</p>
----------	--

مخطط الدرجات				
Group	المستوى	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تعزير الصحة		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Nur4102		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGIV	Semester of Delivery	
Administering Department	علوم التمريض السريرية	College	التمريض
Module Leader	محمد موسى عبدالله	e-mail	m.mosa@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	بورء (ءكءوراه)
Module Tutor	محمد موسى عبدالله	e-mail	m.mosa@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/28	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأءرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة 2. فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة 3. نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض ومناقشتها. 4. تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. 5. دور التمريض في تعزيز الصحة على مستوى الفرد والمجتمع. 6. تحديد اولويات المشاكل الصحية وسبل معالجتها طبقا لمخرجات التقييم الصحي للمجتمع.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. المفاهيم الاساسية: تحديد مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة والاسس الاخلاقية للمجال 2. تطبيق النظريات: اختيار واستخدام نظريات التغيير السلوكي والنظريات الاجتماعية البيئية ذات الصلة لتصميم تدخلات فعالة 3. وضع خطة: إجراء تقييم للاحتياجات وإنشاء خطة منظمة لتعزيز الصحة ذات أهداف واضحة وقابلة للقياس 4. التنفيذ والتقييم: تطبيق استراتيجيات مناسبة وإنشاء إطار تقييم لقياس عمليات البرنامج وتأثيره ونتائجه
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4- استخدام المحاضرات المعدة من قبل تدريسي المادة. 5- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة. 6- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.
and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. يقوم الاستاذ بالقاء المحاضرة باستخدام العروض التقديمية مع استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة. 2. المناقشة الفردية والجماعية حيث يتم مناقشة ماتم تناوله في المحاضرته لزياده الفهم والتأكد من اوصول المعلومات لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي. 3. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة. 4. عمل تقارير وبرامج تعزيز صحة بشكل مجاميع

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10%	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10%	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10%	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد التي تم تغطيتها
Week 1	نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة
Week 2	نظريات السلوك البشري والصحة
Week 3	نماذج تعزيز الصحة
Week 4	وضع خطة لتعزيز الصحة والوقاية
Week 5	مجالات أساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة
Week 6	أدوار الممرض في تعزيز الصحة
Week 7	نظرة عامة على عملية التمريض
Week 8	التثقيف الصحي
Week 9	عوامل الخطر وتعزيز الصحة
Week 10	الوقاية الصحية
Week 11	حماية الصحة والوقاية
Week 12	استخدام التواصل لتعزيز الصحة
Week 13	مفهوم الثقافة ونمط الحياة
Week 14	تعزيز الصحة عبر مراحل العمر
Week 15	تقييم فعالية تعزيز الصحة
Week 16	العوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريض في تعزيز الصحة
	الوقاية الصحية

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة	النص

Required Texts	1- Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.	نعم
Recommended Texts	2- Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed,	لا
Websites	6. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/ 2. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics/nurses 3. Google scholar, Pupmed, NCIB	

مخطط الدرجات				
Group	التقدير	التقدير	العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية		
Module Title	تمريض الحالات الحرجة	Module Delivery
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	NUR4202		<input checked="" type="checkbox"/> lecture	
ECTS Credits	7		<input checked="" type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	175		<input type="checkbox"/> Tutorial	
			<input checked="" type="checkbox"/> Practical	
			<input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UGIV	Semester of Delivery		
Administering Department	علوم التمريض السريرية	College	التمريض	
Module Leader	محمد موسى عبدالله	e-mail	m.mosa@tu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	بورء (ءكءوراه)	
Module Tutor	محمد موسى عبدالله	e-mail	m.mosa@tu.edu.iq	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/10/28	Version Number		

العلاقة مع المواد الدراسية الأءرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
أءءاف المادة الدراسية ونواتء التعلم والمءءوءاء الإرءاءاء			
أءءاف المادة الدراسية	<p>1. فهم آأءر الامراض الءطيرة الءى آهدء الءاءة على المرءى وأسرهه</p> <p>2. وءف آأءر بئئة الرءاءة الءرءة على المرء .</p> <p>3. مناقشة آقنئاء المراقبة الءالبئة المءءءمة فئ إعءاءاء الرءاءة الءرءة</p> <p>4. آفسئر نءائء الآقئبماء فئما فءءق بالامراض الءطيرة المءهءة للءاءة</p> <p>5. مناقشة الآقئبم النفسئ الءءماءئ وءءءءاء ذاء الصلة بالمرءى المصابئ بأمرض الءطيرة وأسرهه</p> <p>6. اسءءءام المءرفة من العلوم الإنءائئة فئ آءطئط رءاءة البالبغئ المصابئ بأمرض الءطيرة</p> <p>7. إءءار رءاءة آمرئبئة آمنة للبالبغئ المصابئ بأمرض الءطيرة</p> <p>8. اسءءءام آقنئاء الاءءال الفءالة مع المرءى</p> <p>9. آءءئم رءاءة آمرئبئة عالبئة الءوءة للمرءى الءئئ فءانون من اءءلال وءظئفئ فئ الءهاز الآنفسئ</p> <p>10. آقئبم وإءارة المرئض المصاب بءلل فئ وءائف الكلى.</p>		

	<p>11. التعامل بكفاءة مع حالات الصدمات متعددة أجهزة الجسم.</p> <p>12. المشاركة في تثقيف المرضى المصابين بأمراض خطيرة</p> <p>13. إظهار السلوك المهني فيما يتعلق بالمرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. وصف بيئة الرعاية الحرجة والطوارئ</p> <p>2. شرح أجهزة الرعاية الحرجة جهاز التنفس الصناعي, جهاز المراقبة القلبية، جهاز الصدمة القلبية، جهاز قياس غازات الدم الشرياني ومقياس الأكسجين النبضي</p> <p>3. معرفة الأدوية المستخدمة في قسم الرعاية الحرجة والطوارئ</p> <p>4. تقييم المريض من خلال مقابلة المريض الفحص السريري وملف المريض</p> <p>5. صياغة خطة الرعاية التمريضية</p> <p>6. تطبيق خطة الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من حالة حرجة</p> <p>7. تقييم الرعاية الصحية المقدمة وتأثيرها قبل وبعد</p>
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <p>7- استخدام المحاضرات المعدة من قبل تدريسي المادة.</p> <p>8- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة.</p> <p>9- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>

Learning and Teaching استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. لقاء المحاضرة باستخدام العروض التقديمية مع استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.</p> <p>2. المناقشة الفردية والجماعية حيث يتم مناقشة ماتم تداوله في المحاضر لزياده الفهم والتأكد من اقبال المعلومات لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي.</p> <p>3. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.</p> <p>4. طرق التدريس السريرية من خلال محاضرات المختبر, الجلسات العلمية في المستشفى والواجبات ودراسة الحالة</p>

--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	120	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	14
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	55	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10%	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10%	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10%	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نظرة عامة على تريض العناية المركزة
Week 2	الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب
Week 3	الصدمة القلبية
Week 4	الانصمام الرئوي
Week 5	ضيق التنفس الحاد
Week 6	استرواح الصدر
Week 7	إصابة الكلى الحادة
Week 8	إصابات متعددة الأجهزة

Week 9	إصابات الوجه والحبل الشوكي
Week 10	العلاج التحفظي
Week 11	الألم وإدارة الألم
Week 12	السكتة الدماغية
Week 13	الغيبوبة
Week 14	الحمض الكيتوني السكري
Week 15	عاصفة الغدة الدرقية والوذمة المخاطية
Week 16	الحروق والتسمم
	العلاج التحفظي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي تم تغطيتها
Week 1	نظرة عامة على ممارسة التمريض في العناية المركزة
Week 2	إجراء تقييم ضغط الوريد المركزي
Week 3	إجراء تقييم ضغط الوريد الوداجي
Week 4	انسداد مجرى الهواء والإنعاش
Week 5	إدارة أنبوب القصبة الهوائية
Week 6	شفت القصبة الهوائية
Week 7	أنبوب الصدر
Week 8	قياس ومراقبة الدورة الدموية
Week 9	التواصل في الأزمات
Week 10	التعامل مع المريض المصاب بصدمة متعددة الأجهزة
Week 11	التغذية في المرضى ذوي الحالات الحرجة

Week 12	العناية بالجروح والجلد في حالات الحروق والمرضى ذوي الحالات الحرجة
Week 13	مستوى الوعي وتقنية التحفيز
Week 14	مقياس غلاسو للغيبوبة
Week 15	التعامل مع المريض ذي الحالات الحرجة
Week 16	المواد التي تم تغطيتها

Learning and Teaching		
مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في المكتبة
Required Texts	1- Urden L. D., Stacy K. M., Lough M. E., Critical care nursing: diagnosis and management, 2014, 7th edition, Mosby, an imprint of Elsevier Inc. Canada.	نعم
Recommended Texts	2- Kathleen Ouimet Perrin, Carrie Edgerly Macleod, Understanding the Essentials of Critical Care Nursing, 3rd Ed., Pearson, 2018. 3- Sole, Klein, Moseley, Introduction to Critical Care Nursing, 6th Ed., Elsevier, 2013	لا

Websites	<p>7. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/</p> <p>2. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics/nurses</p> <p>3. https://www.aacn.org/clinical-resources</p> <p>4. https://www.nursingcenter.com/clinicalresources/practice-specialties/critical-care-nursing</p>
-----------------	--

مخطط الدرجات				
Group	المستوى	التقدير	العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الاحياء المجهرية		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> U Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	EPI4103		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGIIV	Semester of Delivery	
Administering Department	اساسيات التمريض	College	التمريض
Module Leader	رانيا شاكر	e-mail	dr.ranyia.sh@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	رانيا شاكر محمود	e-mail	dr.ranyia.sh@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/27	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	

Module Aims, Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p style="text-align: right;">مقدمة في علم الأوبئة</p> <p>-تطبيق نموذج علم الأوبئة والاستفادة من التاريخ الطبيعي للحالات الصحية لتحقيق فوائد صحية للمجتمع</p> <p>-تحديد الدراسات الوبائية بهدف تصميم وتقييم استراتيجيات مكافحة وتقديم خدمات الرعاية الصحية</p> <p>-تحديد أنواع الأمراض وأسبابها وسلسلة العدوى واستراتيجيات الكشف والمكافحة</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١- دراسة الأمراض في علم الأوبئة: فهم توزيع الأمراض، وتحديد وتحليل أنماط الصحة وتوزيع الأمراض في فئات سكانية محددة بناءً على الشخص والمكان والزمان.</p> <p>٢- قياس النتائج الصحية: حساب وتفسير المؤشرات الوبائية الرئيسية مثل معدلات الإصابة والانتشار والاعتلال والوفيات.</p> <p>٣- تقييم الوقاية من المخاطر: تقييم عوامل الخطر وتقييم فعالية استراتيجيات الوقاية والمكافحة لتحسين الصحة العامة. المحتويات الإرشادية</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن محتوى الدليل ما يلي:</p> <p>1. الأسس والتدابير: مقدمة في المبادئ الوبائية وحساب المؤشرات الصحية الرئيسية مثل معدل الإصابة والانتشار والوفيات.</p> <p>2. تصميمات الدراسات: دراسة منهجيات البحث المختلفة، بما في ذلك الدراسات الرصدية، ودراسات الأتراب، ودراسات الحالات والشواهد، والتجارب السريرية.</p> <p>3. أسباب الأمراض ومكافحتها: تحليل الثالوث الوبائي: العامل الممرض، والمضيف، والبيئة، واستراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية والمزمنة ومراقبتها.</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	وتاريخ تفشي الأمراض.

	<p>٢. التعلم القائم على دراسة الحالات: تحليل سيناريوهات صحية واقعية وأوبئة سابقة لتنمية مهارات التفكير النقدي والتحقيق في تفشي الأمراض.</p> <p>٣. التعلم القائم على حل المشكلات: تمارين عملية تركز على حساب المؤشرات الصحية وتفسير البيانات من الدراسات الوبائية..</p>
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	25	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	25	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	3% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	2% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	5% (10)	3	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المُغطاة	
Week 1	
Week 2	مقدمة في علم الأوبئة: التاريخ والتطور، تعريفات علم الأوبئة، غرض علم الأوبئة، استخدامات علم الأوبئة، المخاطر، عوامل الخطر، المخاطر النسبية والسببية، مثلث علم الأوبئة
Week 3	
Week 4	التاريخ الطبيعي للحالات الصحية والوقاية منها، مراحل التاريخ الطبيعي للحالات الصحية، مستويات الوقاية من الأمراض
Week 5	
Week 6	علم أوبئة الأمراض، علم أوبئة الأمراض المعدية، الأمراض الفيروسية، الحمى النزفية، الجمرة الخبيثة
Week 7	
Week 8	علم أوبئة الأمراض، علم أوبئة الأمراض غير المعدية، تصنيف الأمراض الوبائية
Week 9	
Week 10	الأمراض الوبائية
Week 11	
Week 12	استراتيجيات تحديد الأمراض
Week 13	
Week 14	استراتيجيات مكافحة الأمراض
Week 15	
Week 16	الامتحان

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر المكتبة؟
Required Texts	1. R.Bonita ,R,Beaglehok ,and T.Kjllstrom (2006)Basic Epidemiology second Edition 4 NO	لا
Recommended Texts	2.Celentano ,D,D.,& Szklo,M.(2019). Gordis Epidemiology (6th ed.) philadelphia, PA:Elsevir NO	لا
Websites	8. World Health organization.(2024) Epidemiology Retrieved from 9. http://www.who .int/health topics epidemiology	

مخطط الدرجات

Group	المستوى	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الارشاد التربوي		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Nur4102		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGIV	Semester of Delivery	
Administering Department	علوم تربية	College	التمريض
Module Leader	سمير عبد عايد	e-mail	smer aed d@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	(ماجستير)
Module Tutor	سماح ضياء	e-mail	
Peer Reviewer Name	مدرس	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2025/10/27	Version Number	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لايوجد	Semester	
Co-requisites module	لايوجد	Semester	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	<p>1. التعرف على مفاهيم ومبادئ وتعريفات الارشاد التربوي</p> <p>2. فهم مستويات قياس التربية والارشاد لدى الطالب</p> <p>3. نظرة عامة على نماذج السلوكيات لدى الطلبة ومناقشتها.</p> <p>4. تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.</p> <p>5. دور والمرشد في تعزيز العلاقات على مستوى الفرد والمجتمع.</p> <p>6. تحديد اولويات المشاكل الصحية وسبل معالجتها طبقا لمخرجات التقييم الصحي للمجتمع.</p>		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. المفاهيم الاساسية: تحديد مفاهيم ومبادئ وتعريفات الارشاد التربوي والاسس الاخلاقية للمجال</p> <p>2. تطبيق النظريات: اختيار واستخدام نظريات التغيير السلوكي والنظريات الاجتماعية البيئية ذات الصلة لتصميم تدخلات فعالة</p> <p>3. وضع خطة: إجراء تقييم للاحتياجات وإنشاء خطة منظمة لتعزيز العلاقات في المجتمع ذات أهداف واضحة وقابلة للقياس</p> <p>4. التنفيذ والتقييم: تطبيق استراتيجيات مناسبة وإنشاء إطار تقييم لقياس عمليات البرنامج وتأثيره ونتائجه</p>		
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن الآتي:</p> <p>10- استخدام المحاضرات المعدة من قبل تدريسي المادة.</p> <p>11- استخدام المكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع إلى المواقع العلمية الموثوقة.</p> <p>12- الرجوع إلى المصادر الحديثة وإثراء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.</p>		
استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجيات	<p>1. يقوم الاستاذ بالقاء المحاضرة باستخدام العروض التقديمية مع استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.</p> <p>2. المناقشة الفردية والجماعية حيث يتم مناقشة ماتم تداوله في المحاضرته لزيادته الفهم والتأكد من اوصول المعلومات لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي.</p> <p>3. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.</p> <p>4. عمل تقارير وبرامج تعزيز صحة بشكل مجاميع</p>		

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10%	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10%	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10%	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المغطاة
Week 1	تعريف الارشاد التربوي
Week 2	عناصر الارشاد التربوي
Week 3	اهداف الارشاد التربوي
Week 4	اهداف تعليمية
Week 5	اهداف نفسية
Week 6	اهداف اجتماعية
Week 7	اهداف سلوكية
Week 8	اساليب الارشاد التربوي
Week 9	اساليب فردية
Week 10	اختبار منتصف الفصل
Week 11	اساليب جمعية
Week 12	انواع المشاكل التي تواجه المرشد
Week 13	خطوات عمليات الارشاد التربوي
Week 14	صفات المرشد الناجح
Week 15	نماذج من مشكلات وحلول
Week 16	امثلة وحلول
	اختبار نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	متوفر في المكتبة
Required Texts	الارشاد التربوي . د عبد المنعم مجيد	نعم
Recommended Texts	محاضرات في الارشاد التربوي	لا
Websites	المكتبة الشاملة	

مخطط الدرجات				
Group	المستوى	التقدير	% العلامة	التعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

وصف المراحل الاولى

Module 1

الكورس	الوحدة	لكورس / العنوان	Code
1	14	اساسيات التمريض 1	NUR1101
USWL (hr/w)	SSWL (hr/sem)	Lect/Lab./Prac./Tutor	Class (hr/w)
200	150	6	4
الوصف			
يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة، من 100 إلى 150 كلمة			

Module 2

الكورس	الوحدات	الكورس/العنوان	الرمز
1	5	كيمياء حياتية	NUR1102
USWL (hr/w)	SSWL (hr/sem)	Lect/Lab./Prac./Tutor	Class (hr/w)
50	75	2	3
الوصف			
يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة، من 100 إلى 150 كلمة			

Module 3

الكورس	الوحدات	الكورس/العنوان	الرمز
1	6	علم التشريح والانسجة	NUR1103
USWL (hr/w)	SSWL (hr/sem)	Lect/Lab./Prac./Tutor	Class (hr/w)
75	75	2	3
الوصف			
يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة، من 100 إلى 150 كلمة			

Module 4

الرمز	الكورس/ العنوان	الوحدات	الكورس
NUR1104	اخلاقيات التمريض	3	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	30	45
الوصف			
يتضمن هذا القسم وصفاً للوحدة، من 100 إلى 150 كلمة			

- .
- .
- .
- .

Module 40

الرمز	لكورس/ العنوان	الوحدات	الكورس
ENG 1105	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	30	20
الوصف			
يتضمن هذا القسم وصفاً للوحدة، من 100 إلى 150 كلمة			